ABSTRAK

MASYITOH NINGSIH SAMBAS. NIM.1153311047. PENGEMBANGAN LAS BERBASIS C*ONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SD NEGERI 101772 TANJUNG SELAMAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019. PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR. PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR . FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan LAS (lembar aktivitas siswa)yang bertujuan untuk menghasilkan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika yang berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk memfasilitasi pencapaian kemampuan memecahkan masalah yang layak dipakai dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui kualitas lembar aktivitas siswa (LAS) berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Matematika SD Negeri 101772 Tanjung selamat dan respon siswa terhadap lembar aktivitas siswa (LAS) Matematika berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk memfasilitasi pencapaian kemampuan memecahkan masalah.

Kualitas LAS Matematika berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* tergolong dalam kategori baik. Dan respon siswa terhadap LAS ini tergolong dalam kategori sangat tinggi. Setelah menggunakan LAS (lembar Aktivitas Siswa) Matematika berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* di SD Negeri 101772 Tanjung Selamat kemampuan siswa dalam memecahkan masalah bisa terfasilitasi terbukti dengan nilai rata-rata hasil evaluasi kemampuan pemecahan masalah lebih besar dari pada nilai KKM yang berlaku di sekolah SD Negeri 101772 Tanjung Selamat.

Dalam nilai hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat pada saat *Pretest* dan *Posstest* mengalami perbedaan, selain itu ketuntasan belajar pada *Pretest dan Posttest* juga mengalami perbedaan , hasil *pretest* menunjukkan jumlah siswa tuntas berjumlah 11 siswa (44%) sedangkan jumlah siswa tuntas pada *Posttest* berjumlah 23 siswa (92%). Perhitungan nilai tersebut sesuai dengan KKM (kriteria ketuntasan Minimal) yang dipatok pada Mata Pelajaran Matematika untuk kelas V Pada SD yang saya teliti, bahwa siswa dianggap tuntas belajar jika mampu menyelesaikan soal mencapai ≥75%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan produk LAS berbasis *CTL* baik secara individual maupun klasikal.

THE Character Building UNIVERSITY