

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

berdasarkan rumusan masalah pada penelitian pengembangan LAS Matematika berbasis pendekatan *CTL* yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk LAS yang dikembangkan berbasis *CTL* , terdiri atas beberapa kegiatan percobaan, penyelidikan dan pengamatan yang disesuaikan dengan perkembangan kognitif anak usis SD.
2. Produk LAS berbasis *CTL* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang telah memenuhi kriteria valid dari penilaian para ahli pada aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan bahasa
3. Produk LAS berbasis *CTL* pada perkembangan matematika materi bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar siswa

#### 5.2 Saran

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilakukan serta hasil dari uji coba dan kesimpulan yang telah dijelaskan , penulis mengajukan beberapa saran di antaranya :

1. Pengembangan produk LAS berbasis *CTL* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang merupakan salah satu alternatif dalam pembelajaran dikelas

2. Guru sebisa mungkin mengembangkan kreativitas dan inovasi siswa dalam penggunaan LAS berbasis *CTL* , sehingga kegiatan pembelajaran yang menarik
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang lain, agar hasil pembelajaran efektif dan efisien.

### 5.3 Implikasi

Penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa LAS pada Pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang berbasis *CTL* merupakan salah satu sumber belajar yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa bahkan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran matematika. LAS yang dikembangkan juga sudah melalui tahapan validasi isi, penyajian dan bahasa dimana semua komponen tersebut telah dinilai oleh masing-masing validator.

Peran guru matematika dalam menyampaikan materi yang disampaikan juga sangat dibutuhkan, karena bahan ajar yang telah dikembangkan hanyalah sarana dalam proses pembelajaran, gurulah yang bertindak sebagai mediator dan fasilitator. Antara guru dan bahan ajar sangat berhubungan erat, sehingga keduanya tidak bisa terpisahkan.

Dalam pengembangan bahan ajar (LAS) juga perlu diperhatikan hal-hal tersebut , antara lain kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan bahasa.

Komponen-komponen ini sebelum diterapkan dalam proses pembelajaran, juga perlu untuk diujicobakan serta divalidkan oleh tim ahli (validator).