

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan dalam penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media audio visual memiliki nilai rata-rata sebesar 85,813, dengan skor tertinggi siswa adalah 96 dan skor terendah siswa adalah 71.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran power point memiliki nilai rata-rata sebesar 74,96, dengan skor tertinggi adalah 85 dan skor terendah siswa adalah 60.
3. Hasil belajar kelas eksperimen yang diajar menggunakan media pembelajaran audio visual lebih tinggi daripada hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar dengan media pembelajaran power point. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang menggunakan media pembelajaran audio visual = 85,813, sedangkan nilai rata-rata kelas yang menggunakan media pembelajaran power point = 74,96. Dengan menguji data kedua kelas maka diperoleh t_{hitung} sebesar 5,725, sedangkan nilai t_{tabel} yang diperoleh sebesar 1,670. Dengan demikian diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa mengenal dan menggunakan alat ukur listrik dalam mata pelajaran dasar listrik dan

elektronika yang diajar dengan media pembelajaran audio visual dengan siswa yang diajar dengan media pembelajaran power point. Hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran audio visual lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran power point.

5.2. Implikasi

Implementasi pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena membuat siswa lebih aktif, semangat sehingga membuat hasil belajar lebih baik. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan masih menggunakan model pembelajaran Ekspositori sehingga menciptakan suasana belajar yang pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika kita sebagai guru melibatkan teknologi dalam kegiatan belajarnya, dimana pada masa sekarang ini begitu berkembangnya teknologi. Dengan berkembangnya teknologi tersebut sebaiknya para guru juga harus memanfaatkannya dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, ada baiknya jika dalam proses pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran, salah satunya yaitu media pembelajaran audio visual.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Hendaknya para pendidik menggunakan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pembelajaran mengenal dan menggunakan alat ukur listrik pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika.
2. Bagi peneliti yang hendak menggunakan media audio visual sebaiknya mengembangkan video pembelajaran yang baru dan jika ingin melakukan penelitian ke suatu sekolah hendaknya melengkapi peralatan yang dibutuhkan terlebih dahulu, agar penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar dasar listrik dan elektronika khususnya pada materi mengenal dan menggunakan alat ukur listrik.