

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis atas segala doa dan dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahaan hati penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Hj Roosnelli, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik
3. Prof. Dr. Baharrudin, S.T, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan dan juga sebagai dosen pembimbing akademik penulis.
4. Prof. Dr. Panningkat Siburian, M.pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tersusunnya Skripsi ini.
5. Dr. Salman Bintang, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

6. Prof. Dr. Baharrudin, S.T, M.Pd; Ir.Mustamam, M.T; dan Drs. Abner Pasaribu, S.T.,M.Pd, selaku dosen penguji.
7. Seluruh staff pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
8. Pihak Sekolah SMK N 1 Percut Sei Tuan yang memberikan kesediaan kepada penulis untuk melakukan penellitian.
9. Kepada teman teman Pend. Teknik Elektro 2015, khususnya kelas ekstensi yang selalu mendukung dan memberi semangat dan memberi masukan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini dimasa mendatang.

Medan, November 2019

Resna Marselina Br Ginting

NIM : 5153331018

THE
Character Building
UNIVERSITY