

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Swasta Darussalam maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains terintegrasi menggunakan model *Scientific Inquiry* berbantuan simulasi *PhET* mengalami peningkatan di beberapa aspek di setiap pertemuannya dengan rata-rata 71,84. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model *Scientific Inquiry* berbantuan simulasi *PhET* terhadap keterampilan proses sains terintegrasi.
2. Keterampilan proses sains terintegrasi dengan model konvensional juga hanya mengalami peningkatan di beberapa aspek di setiap pertemuannya, namun nilai yang diperoleh menggunakan model konvensional jauh lebih rendah dengan rata-rata 35,02. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang kurang signifikan model konvensional terhadap keterampilan proses sains terintegrasi.

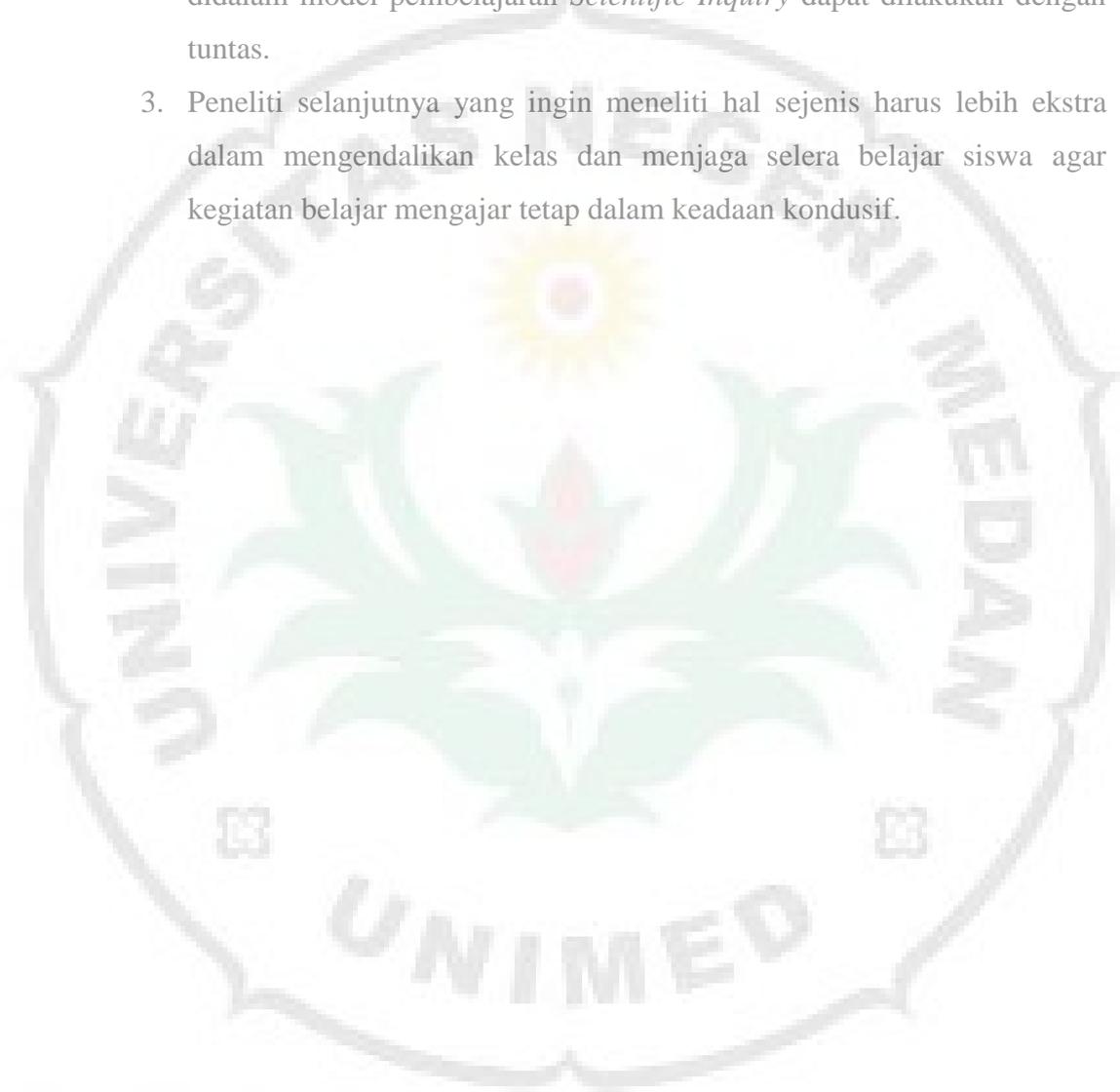
5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum pembelajaran dimulai, peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal sejenis perlu menyampaikan aspek-aspek yang dinilai terkait keterampilan proses sains dan pengetahuan tentang model pembelajaran *Scientific Inquiry* yang memiliki sintaks berbeda jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional mereka, karena pengetahuan-pengetahuan semacam itu akan membuat siswa lebih memahami apa yang seharusnya mereka lakukan dan membuat siswa lebih fokus pada aspek yang diukur dalam kinerja belajar mereka.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal sejenis diharapkan untuk lebih memperhatikan batas waktu yang diberikan agar sintaks-sintaks

didalam model pembelajaran *Scientific Inquiry* dapat dilakukan dengan tuntas.

3. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal sejenis harus lebih ekstra dalam mengendalikan kelas dan menjaga selera belajar siswa agar kegiatan belajar mengajar tetap dalam keadaan kondusif.



THE
Character Building
UNIVERSITY