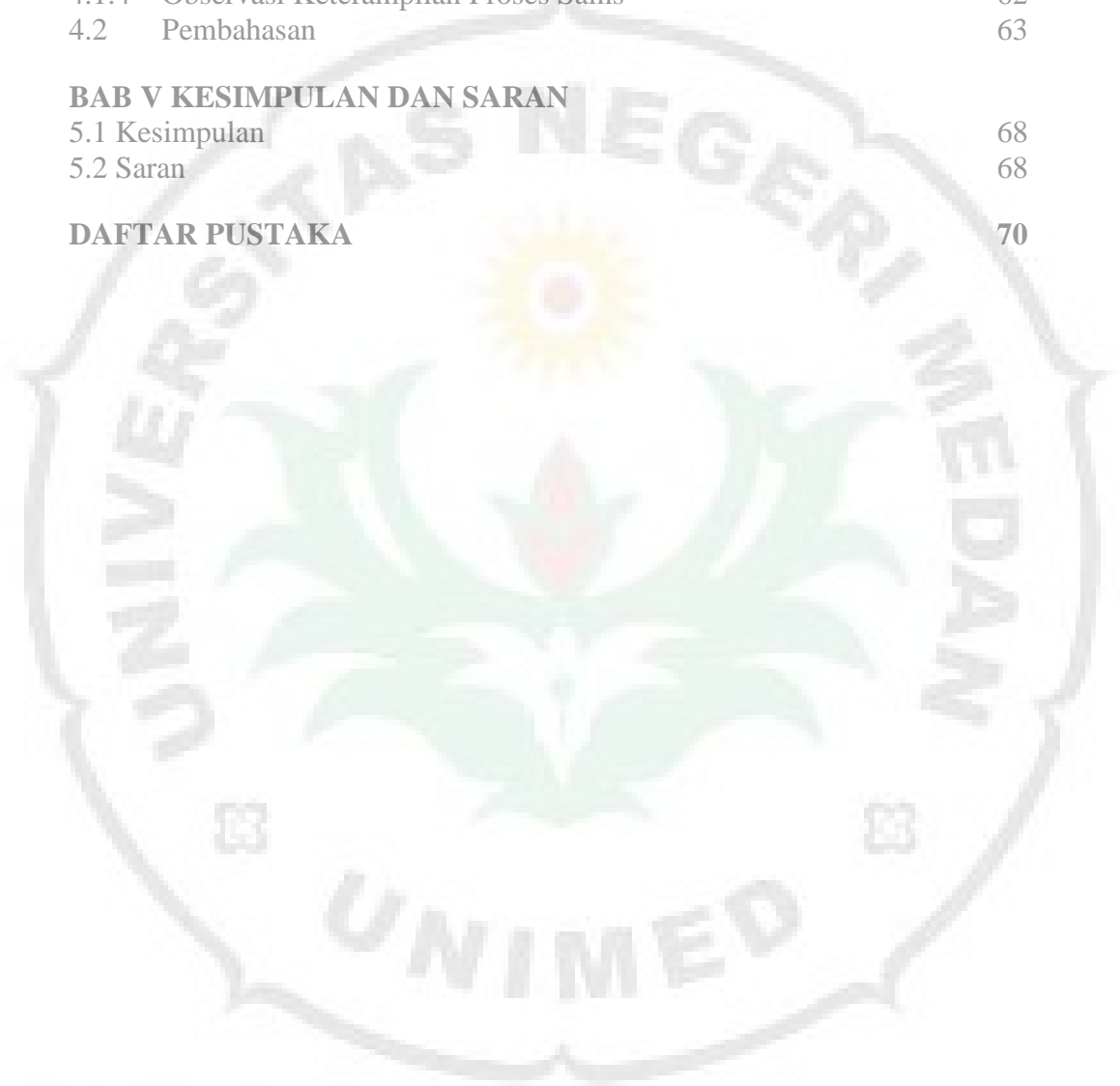


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Teori Belajar	9
2.1.2.1 Teori Belajar Kognitif Piaget	9
2.1.2.2 Teori Belajar Kognitif Vygotsky	9
2.1.2.3 Teori Belajar Menurut Bruner	10
2.1.2.4 Teori Belajar Bermakna Ausubel	11
2.1.3 Keterampilan Proses Sains	12
2.1.3.1 Pentingnya Pendekatan Keterampilan	12
2.1.3.2 Jenis-Jenis Keterampilan Dalam Keterampilan Proses	13
2.1.3.3 Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	18
2.1.3.4 Teori-Teori Belajar Yang Mendukung Keterampilan Proses Sains	20
2.1.4 Media	21
2.1.5 <i>PhET</i> (Physics Education and Technology)	22
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	23
2.1.7 Model Pembelajaran Inkuiri	23
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	24
2.1.8.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	24
2.1.8.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	26
2.1.8.3 Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	29
2.1.8.4 Peran Guru dalam Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	29
2.1.8.5 Sistem Pendukung Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	29
2.1.8.6 Dampak Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	30

2.1.9	Model Pembelajaran Konvensional	31
2.2	Materi Pembelajaran	32
2.2.1	Elastisitas	32
2.2.1.1	Tegangan	33
2.2.1.2	Regangan	34
2.2.1.3	Grafik Tegangan Terhadap Regangan	35
2.2.2	Modulus Elastisitas	35
2.2.3	Hukum Hooke	37
2.2.3.1	Tetapan Gaya Benda Elastis	37
2.2.3.2	Hukum Hooke untuk Susunan Pegas	38
2.3	Kerangka Konseptual	39
2.4	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1	Populasi Penelitian	41
3.2.2	Sampel Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian	41
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1	Jenis Penelitian	42
3.4.2	Desain Penelitian	42
3.5	Prosedur Penelitian	42
3.5.1	Tahap Persiapan	42
3.6	Instrumen Penelitian	46
3.6.1	Tes Keterampilan Proses Sains	46
3.7	Validitas Tes	47
3.7.1	Validitas Isi	47
3.8	Teknik Analisis Data	48
3.8.1	Menghitung Mean dari Pretest dan Posttest	48
3.8.2	Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	49
3.8.2.1	Uji Normalitas	49
3.8.2.2	Uji Homogenitas	50
3.8.3.3	Uji Hipotesis (Uji t)	50
3.8.3.1	Uji Kemampuan Pretest	51
3.8.3.2	Uji Kemampuan Posttest	52
3.8.4	Teknik Analisis Data Lembar Observasi KPS Siswa	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.3	Analisis Data	59
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Pretes	59
4.1.3.2	Uji Homogenitas	60
4.1.3.3	Uji Hipotesis Penelitian	61

4.1.4	Observasi Keterampilan Proses Sains	62
4.2	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70



THE
Character Building
UNIVERSITY