

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerucut Pengalaman Dale | 21 |
| Gambar 2.2 | Siklus dasar pembelajaran inkuiri | 24 |
| Gambar 2.3 | Dampak model pembelajaran <i>scientific inquiry</i> | 30 |
| Gambar 2.4 | Pegas | 32 |
| Gambar 2.5 | Seutas kawat dengan luas penampang (A) ditarik dengan gaya (F) | 33 |
| Gambar 2.6 | Pegas yang mengalami regangan dan Kawat yang mengalami perubahan panjang. | 34 |
| Gambar 2.7 | Grafik tegangan terhadap regangan | 35 |
| Gambar 2.8 | Thomas Young | 36 |
| Gambar 2.9 | Pegas yang mengalami pertambahan panjang setelah diberi beban | 37 |
| Gambar 2.10 | Dua buah pegas yang disusun secara seri | 38 |
| Gambar 2.11 | Dua buah pegas yang disusun paralel | 39 |
| Gambar 3.1 | Skema Prosedur Penelitian | 45 |
| Gambar 4.1 | Diagram batang data pretes kelas eksperimen | 56 |
| Gambar 4.2 | Diagram batang data pretes kelas kontrol | 57 |
| Gambar 4.3 | Diagram batang data postes kelas eksperimen | 58 |
| Gambar 4.4 | Diagram batang data postes kelas kontrol | 59 |