

ABSTRAK

Minta Rezki , NIM 2152111014. Pengaruh Penerapan Strategi Pikir Plus Berbantuan Media Gambar Peristiwa Terhadap Menulis Puisi Kelas VIII Smp Swasta Pgrl 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Strategi Pikir Plus Berbantuan Media Gambar Peristiwa Terhadap Menulis Puisi Kelas VIII Smp Swasta Pgrl 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 60 siswa. Dari jumlah populasi ditetapkan 30 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre test post test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 59,66, sedangkan kemampuan siswa menulis puisi sesudah menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) 78. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (7,673) > t_{tabel} (2,04)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa terhadap kemampuan menulis puisi kelas VIII Smp Swasta PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis puisi sesudah menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa, berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi.

Kata kunci: *strategi pikir plus, media gambar peristiwa, menulis puisi*

