

ABSTRAK

Nur Rezeki Safitri (NIM 3151121030) Pengaruh Metode Active Debate Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X DI SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *active debate* terhadap minat belajar sejarah di SMA Negeri 11 Medan T.A 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPS di SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 106 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik kelaster. Pada kelas eksperimen yaitu kelas X IPS 1 menggunakan metode pembelajaran *active debate* dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas X IPS 2 menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen kuasi bentuk post-test only control group design. Data minat belajar siswa di kumpulkan dengan angket skala likert. Statistik yang di gunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t. setelah data di peroleh dari hasil rata-rata minat belajar siswa sesudah pembelajaran pada post-test di kelas eksperimen sebesar 85,05 dan di kelas control sebesar 79,4. Dari hasil analisis uji normalitas data angket post-test di kelas eksperimen menunjukkan $L_0 < L$ tabel ($0,0896 < 0,1476$) maka dapat di simpulkan bahwa data setelah pembelajaran tersebut berdistribusi normal. Pengujian homogenitas pada saat post-test dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,729 < 1,77$ dari hasil uji tersebut kelas di nyatakan homogen. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t di peroleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $11,19 > 1,757$ dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) maka H_0 di tolak dan H_a di terima sehingga dapat di simpulkan bahwa metode pembelajaran *active debate* memiliki pengaruh terhadap minat belajar sejarah di SMA Negeri 11 Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci: Pengaruh , Metode Active Debate , Minat Belajar Sejarah

