

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Pengaruh metode pembelajaran Active debate terhadap minat di kelas X-IPS SMAN 11 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar sejarah siswa SMA Negeri 11 Medan yang menggunakan pembelajaran active debate . active debate memperoleh nilai lebih tinggi serta seluruh siswa ikut berperan active dalam kegiatan pembelajaran sehingga minat belajar mereka dalam pembelajaran sejarah juga meningkat di bandingkan dengan kelas yang menggunakan konvensional dapat di lihat dari rata-rata 79,4. Dan juga dapat diketahui 70% berminat dalam belajar sejarah.
3. Metode pembelajaran ActiveDebate di kelas X-IPS sangat berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat berikan adalah :

1. Kepada guru sejarah, Pembelajaran dengan Metode pembelajaran ActiveDebate dan Media Konvensional dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran terutama materi sejarah untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa dan melatih siswa dalam memahami

materi pembelajaran dengan optimal, dan meningkatkan minat belajar siswa.

2. Kepada guru sejarah, yang ingin menerapkan pembelajaran dengan Metode pembelajaran ActiveDebate dan Media Konvensional agar memanfaatkan waktu yang sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada guru-guru atau peneliti, yang akan menggunakan Metode pembelajaran ActiveDebate dan Media Konvensional terhadap minat belajar siswa lebih memperhatikan permasalahan yang sesuai dengan situasi siswa.
4. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penggunaan Metode pembelajaran ActiveDebate dan Media Konvensional dalam pembelajaran Sejarah, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dibimbing terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa dapat mengikuti dengan aktif dan antusias.
5. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan sejarah.