

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *movie maker* pada pelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 85,29 persen.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* pada pelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung kurang sebesar 55,88 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran *Movie Maker* terhadap hasil belajar Tata Hidang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,95 > 1,671$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *movie maker* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Tata Hidang SMK Negeri 8 Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *movie maker* sebaiknya dikembangkan di sekolah sehingga membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk lebih giat belajar
2. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran *movie maker* dalam pembelajaran di kelas agar tidak cenderung bosan.