

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang diambil, kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah penelitian ini menghasilkan produk berupa modul pembelajaran momentum dan impuls berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Penelitian ini dilakukan dengan model pengembangan ADDIE yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*.

Karakteristik modul berbasis inkuiri terbimbing yang diterapkan pada materi momentum dan impuls yaitu modul tersebut merupakan modul yang menekankan penemuan konsep melalui pemecahan masalah sehari-hari dengan sintaks: menyajikan masalah, membuat rumusan masalah, membuat hipotesis, melakukan percobaan untuk memperoleh informasi, mengumpulkan dan menganalisis data dan membuat kesimpulan dengan mengidentifikasi dari hasil percobaan yang ditemukan.

Keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan setelah diberi pembelajaran dengan modul berbasis inkuiri terbimbing, hal ini dikarenakan hasil *posttest* siswa meningkat dibandingkan hasil *pretest* yang telah dilakukan.

Terdapat perbedaan keterampilan proses sains dan kemampuan mereka mengemukakan pendapat sebelum dan sesudah diberi pembelajaran dengan modul berbasis inkuiri terbimbing. Dengan menggunakan modul berbasis inkuiri terbimbing siswa terbiasa melakukan eksperimen untuk menemukan konsep sendiri dalam pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran antara lain:

1. Modul ini digunakan pada saat proses pembelajaran langsung, sehingga pendidik tetap memberikan penjelasan dan bimbingan terhadap penggunaan modul.

2. Penggunaan modul juga dapat digunakan sebagai bahan pelengkap pembelajaran bagi peserta didik, serta sebagai bahan latihan mandiri bagi peserta didik.
3. Modul ini dikembangkan hanya pada materi momentum dan impuls, oleh karena itu disarankan kepada pengembang produk selanjutnya dapat membuat produk dengan materi lain.