

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat IPA	7
2.1.2 Sumber Belajar	7
2.1.3 Bahan Ajar	8
2.1.3.1 Peran Bahan Ajar dalam Kegiatan Pembelajaran	10
2.1.3.2 Fungsi Bahan Ajar	11
2.1.3.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	11
2.1.4 Modul	12
2.1.4.1 Penyusunan Modul Pembelajaran	12
2.1.4.2 Mengembangkan Modul menjadi Bahan Ajar	14
2.1.4.3 Standar Kelayakan Modul Pembelajaran	18
2.1.4.4 Tujuan, Fungsi dan Kegunaan Modul	19
2.1.4.5 Jenis-jenis Modul	21
2.1.4.6 Unsur-unsur Modul	22
2.1.4.7 Langkah-langkah Penyusunan Modul	23
2.1.4.8 Keuntungan Modul	27
2.1.4.9 Keterbatasan Modul	27
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri	28
2.1.5.1 Bentuk-bentuk Inkuiri	29
2.1.5.2 Inkuiri Terbimbing	30
2.1.5.3 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	31
2.1.5.4 Tahapan Pelaksanaan Inkuiri Terbimbing	32

2.1.6	Keterampilan Proses Sains	34
2.1.6.1	Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	36
2.1.6.2	Peran Keterampilan Proses Sains	37
2.1.6.3	Teori Belajar yang Mendukung KPS	37
2.1.7	Pengertian Penelitian dan Pengembangan	38
2.1.8	Materi	42
2.1.8.1	Momentum	42
2.1.8.2	Impuls	42
2.1.8.3	Hubungan Momentum dan Impuls	43
2.1.8.4	Hukum Kekekalan Momentum	43
2.1.8.5	Tumbukan	45
2.1.8.6	Penerapan Konsep Momentum dan Impuls	46
2.1.9	Penelitian yang Relevan	46
2.2	Kerangka Konseptual	47
2.3	Kerangka Berpikir	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2	Prosedur Pengembangan model ADDIE	49
3.3	Uji Coba Produk	54
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	54
3.3.2	Subjek Coba	55
3.4	Standarisasi Bahan Ajar	55
3.5	Teknik Pengumpulan Data	55
3.6	Teknik Analisa Data	56
3.6.1	Lembar Validasi Media dan Materi	57
3.6.2	Menghitung Data Angket	57
3.6.3	Menghitung Tes Keterampilan Proses Sains	58
3.6.4	Menghitung <i>N-Gain</i>	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Tahap Analisis	60
4.1.2	Tahap Desain	61
4.1.3	Tahap <i>Develop</i>	63
4.1.3.1	Penilaian Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing	63
4.1.3.2	Penilaian Kelayakan Modul Fisika	65
4.1.4	Tahap Implementasi	65
4.1.4.1	Penilaian Kelayakan Modul Berdasarkan Respon Guru dan Siswa	65
4.1.3.3	Penilaian Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	67
4.1.4	Tahap Evaluasi	68
4.2	Pembahasan	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA  
Lampiran

74  
75