

## ABSTRAK

**LITA DEWISARI SITUMORANG, NIM 1153151014, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X SMA Swasta St. Petrus Sidikalang Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik modeling terhadap efikasi diri siswa di kelas X SMA Swasta St. Petrus Sidikalang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Quasi experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 4. Penentuan subjek penelitian ini melakukan wawancara kepada guru BK dan pemberian angket kepadasiswa kelas X IPS 4. Dari hasil angket tersebut terlihat dan diseleksi siswa yang mendapat nilai terendah. Maka subjek penelitian terdiri dari 8 orang yang memiliki efikasi diri yang rendah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kecerdasan emosional yang berjumlah 30 item pernyataan yang telah valid. Kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari data diperoleh  $J_{hitung} = 18$  dengan  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 8$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 4. Karena  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $18 > 4$ . Jadi terdapat perbedaan yang signifikan, yang artinya hipotesis diterima. Data pre-test efikasi diri siswa diperoleh rata-rata 74,5 sedangkan data post-test efikasi diri diperoleh dengan rata-rata 89,3, artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan BKP dengan teknik modeling lebih tinggi dari pada sebelum mendapatkan layanan BKP dengan teknik modeling. layanan BKP dengan teknik modeling ini memberikan kontribusi pada efikasi diri siswa kelas X IPS 4 SMA Swasta St. Petrus Sidikalang.

**Keywords** : *Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Efikasi Diri*

