

ABSTRAK

Bambang Hambali, NIM. 5152122001. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMKN 4 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar teknik dasar otomotif siswa kelas X TKR 1 SMKN 4 Padangsidempuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Otomotif siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 4 Padangsidempuan yang beralamatkan di Jalan Perkebunan Pijorkoling, kota Padang Sidempuan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 dengan subjek siswa kelas X TKR 1 yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki aktivitas belajar yang sangat aktif, 0 orang siswa masuk dalam kategori sangat aktif dengan persentase 0%, 9 siswa masuk dalam kategori aktif dengan persentase 30%, 16 orang siswa masuk dalam kategori cukup aktif dengan persentase 53,33% dan 5 siswa masuk dalam kategori kurang aktif dengan persentase 16,67%. Terjadi kenaikan pada siklus II sebanyak 12 siswa masuk dalam kategori sangat aktif dengan persentase 40%, 14 siswa masuk dalam kategori aktif dengan persentase 46,67% , 4 siswa masuk dalam kategori cukup aktif dengan persentase 33,33%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang aktif.

Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 17 siswa (56,67%) yang tuntas menjadi 25 siswa (83,33%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dari perolehan hasil belajar dan lembar observasi aktifitas belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2019/2020 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknologi dasar otomotif siswa.

Kata Kunci: Kreatifitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inkuiri*

ABSTRACT

Bambang Hambali, NIM. 5152122001. *Application of Inkuiri Model to Improve Learning Outcomes of Education Basic Automotive Technical Subjects in Class X Students of Light Vehicle Engineering SMKN 4 Padangsidimpuan Academic Year 2019/2020.* Thesis Faculty of Engineering Medan State University.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of education basic automotive techniques in class X TKR 1 SMKN4 Padangsidimpuan. The purpose of this study was to determine the increase in learning activities and learning outcomes of students' Education Basic Automotive Techniques through the application of the Inkuiri Model.

This research was conducted at SMKN 4 Padangsidimpuan, which is located at Jalan. Perkebunan Pijorkoling, Padang Sidempuan City in the odd semester of Academic Year 2019/2020 with the subjects of class X TKR 1, amounting to 30 students. This research is a Class Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, where in each cycle consists of 4 stages, namely planning, action, observation, and reflection. The technique used for data collection in this study uses observation and tests. While the data analysis technique is qualitative data and quantitative data.

Based on the results of data analysis, the results of student learning activities in the first cycle are that there are no students who have very active learning activities, 0 students are in the very active category with a percentage of 0%, 9 students are in the active category with a percentage of 33.33%, 16 students were in the quite active category with a percentage of 53.33% and 5 students were in the less active category with a percentage of 16.66%. There was an increase in cycle II as many as 12 students entered the category with a percentage of 40%, 14 students entered the active category with a percentage of 46.66%, 4 students entered the category of moderately active with a percentage of 13.33%, and there were no students included in the category less active.

While student learning outcomes carried out there was an increase in student learning outcomes namely in the first cycle there were 17 students (56.67%) who completed to 25 students (83.33%) in the second cycle. As an indicator of classical completeness set 80% of students scored nilai 75.

From the acquisition of learning outcomes and observation sheets of student learning activities, it can be concluded that the Application of Inkuiri Model to Improve Learning Outcomes of Education Basic Automotive Technical Subjects in Class X Students of Light Vehicle Engineering 2019/2020 Academic Year can increase the activity and learning outcomes of automotive basic technology student.

Keywords: *Learning Creativity, Learning Outcomes, Inkuiri.*