

## ABSTRAK

DESIMA YUNI INSANI WATI SIHOMBING NIM:7151144006  
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA `PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN  
SMK NEGERI 1 PEMATANGSIANTAR T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan  
Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan  
Tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.A 2019/2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2019/2020 pada mata pelajaran Kearsipan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar yang beralamat di Jalan Bali Atas No.5 pada tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP Di SMK Negeri 1 Pematangsiantar, yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 142 orang. Dan yang menjadi sampel adalah 2 kelas X AP dengan jumlah masing – masing siswa 36 orang. Jadi, jumlah sampel saya yaitu 72 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes berbentuk pilihan berganda untuk soal pre tes dan post tes dengan jumlah 20 soal terdiri dari 5 pilihan jawaban. Salah satu pilihan merupakan kunci jawaban, sedangkan 4 pilihan lainnya sebagai pengecoh. Dimana pada soal tersebut 20 soal dinyatakan valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata – rata *pre-test* kelas eksperimen I yaitu 55,55, dan *post-test* 78,33 dengan standar deviasi yaitu 12,63 dan 10,28. Sedangkan nilai rata – rata *pre-test* kelas eksperimen II yaitu 55,41, dan *post-test* 72,91 dengan standar deviasi yaitu 11,96 dan 12,09. Pengujian hipotesis dengan uji t dari hasil *post-test* yang dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 2,10$  dan  $t_{tabel} = 1,666$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,10 > 1,666$ . Melalui kriteria pengujian hipotesis dengan uji t dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil pembelajaran Kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar Kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

**Keywords:** Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**DESIMA YUNI INSANI WATI SIHOMBING NIM: 7151144006 THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING LEARNING MODELS AND EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING MODELS ON 1ST STATE 201/209 STUDENTS2020-2019. Thesis in Office Administration Department, Faculty of Economics, Medan State University in 2019.**

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning Model and Explicit Instruction on student learning outcomes in archiving subjects at SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.A 2019/2020.

The problem in this study is the low student learning outcomes in SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2019/2020 on Filing subjects.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Pematangsiantar which is located at Jalan Bali Atas No.5 in the 2019/2020 study year. The population in this study were all students of class X AP in SMK Negeri 1 Pematangsiantar, which consisted of 4 classes totaling 142 people. And the sample is 2 class X AP with 36 students each. So, my sample size is 72 students. The sampling technique is total sampling. The tool used for data collection is a multiple choice test for pre test and post test questions with a total of 20 questions consisting of 5 answer choices. One option is the answer key, while the other 4 choices are deceitful. Where in the problem 20 questions were declared valid.

The results showed that the pre-test mean value of experimental class I was 55.55, and post-test 78.33 with a standard deviation of 12.63 and 10.28. While the average value of pre-test experimental class II is 55.41, and post-test 72.91 with a standard deviation of 11.96 and 12.09. Hypothesis testing with the t test of the results of the post-test conducted, obtained  $t_{count} = 2.10$  and  $t_{table} = 1.666$ . By comparing the two values, it is obtained that  $t_{count} > t_{table}$ , which is  $2.10 > 1.666$ . Through the hypothesis testing criteria with the t test it can be concluded that the hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that the results of the Archival learning taught by the Project Based Learning Model are higher than the Archival learning outcomes taught by the Explicit Instrustion Learning Model of Class X AP students in SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

**Keywords: Project Based Learning Model, Explicit Instruction Learning Model, Learning Outcomes.**