

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang dirumuskan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata – rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan gerakan literasi sekolah lebih tinggi daripada rata- rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan gerakan literasi sekolah yaitu sebesar 88,8% dan 56,35% sehingga dengan gerakan literasi sekolah dapat digunakan/dipilih sebagai salah satu metode pengajaran Pendidikan Pancasila kewarganegaraan (PPKn).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas dan disarankan untuk lebih mandiri dan inovatif serta melatih diri mencari sumber belajar dari materi pelajaran yang dipelajari, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, maka diharapkan para guru untuk dapat merancang suatu model, metode, maupun media pembelajaran

yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan disarankan untuk menggunakan gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa disekolah.

3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dikelas, dan disarankan untuk menambah variable lainnya dalam penelitian ini.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY