

## ABSTRAK

**FEBRI KRISTO SIANTURI NIM 5133111014 Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pelaksanaan Konstruksi Dan Properti Pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019**

Hasil belajar Pelaksanaan Konstruksi Dan Properti pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Medan belum optimal sesuai dengan standar keberhasilan yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Dan Properti siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kolaboratif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK N 2 Medan yang berjumlah 30 orang. Dari hasil penelitian pada siklus I didapatkan hasil 14 siswa (46,66%) dalam kategori tuntas dengan rata – rata nilai 75,39 sementara pada siklus II didapatkan hasil 28 orang siswa (93,33%) dalam kategori tuntas dengan rata-rata nilai 86,11 maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II adalah sebesar 46,66% bertambah 14 siswa. Maka dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Dan Properti Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Dan Poperti SMK Negeri 2 Medan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, model pembelajaran kolaboratif, Pelaksanaan Konstruksi Dan Properti.



## ABSTRACT

**FEBRI KRISTO SIANTURI NIM 5133111014 Application of Collaborative Learning Model to Improve Learning Outcomes of Construction and Property Implementation in Class XI Students of Construction and Property Engineering Skills Competency in SMK Negeri 2 Medan. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019**

Learning outcomes of Construction and Property Implementation in Class XI students of Competency in Construction and Property Engineering Skills in SMK Negeri 2 Medan have not been optimal in accordance with the established success standards. Therefore this class action research aims to improve student learning outcomes in the Implementation of Construction and Property subjects of class XI students at SMK Negeri 2 Medan.

This study uses a Collaborative learning model. This type of research was Classroom Action Research which consists of two cycles. Each cycle consists of the stages of planning, acting, observing, and reflecting. The subjects of the study were 30th grade students of Construction and Property Engineering Skills Competency in SMK N 2 Medan. From the results of the study in the first cycle the results obtained 14 students (46.66%) in the complete category with an average value of 75.39 while in the second cycle the results obtained 28 students (93.33%) in the complete category with an average grade 86.11, the increase that occurred between cycles I and II was 46.66%, adding 14 students. So with these results it can be said that the application of collaborative learning models to improve student learning outcomes in the subjects of Implementation of Construction and Property Class XI Competence in Construction and Operational Engineering Competency at SMK Negeri 2 Medan can be accepted.

Keywords: Learning outcomes, collaborative learning models, Construction and Property Implementation.

