

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis genre untuk siswa kelas X SMK Brigjend Katamso Medan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan modul menulis teks eksposisi berbasis genre pada siswa kelas X SMK Brigjend Katamso Medan dikembangkan dengan teori Brog dan Gall yang disederhanakan menjadi 5 tahap yaitu pengumpulan informasi, pengembangan produk, validasi, revisi, dan uji coba produk.
2. Kelayakan modul menulis teks eksposisi berbasis genre pada siswa kelas X SMK Brigjend Katamso Medan dilakukan dengan validasi, penilaian oleh guru, dan uji coba lapangan. Perolehan rata-rata hasil validasi oleh ahli materi adalah 89,11%. Perolehan rata-rata hasil validasi ahli desain adalah 90,80%. Penilaian guru bidang studi Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata 80,70%. Selanjutnya perolehan nilai rata-rata uji coba perorangan adalah 88,23%. Perolehan nilai rata-rata uji coba kelompok kecil adalah 89,32%. Perolehan nilai rata-rata Uji coba kelompok terbatas 90,79%. Berdasarkan perolehan tersebut modul menulis teks eksposisi berbasis genre dinyatakan layak untuk digunakan.

3. Efektivitas penggunaan modul menulis teks eksposisi berbasis genre pada siswa Kelas X SMK Brigjend Katamso Medan diperoleh rata-rata hasil belajar pada saat *pretest* sebesar 68,70. Selanjutnya pada saat *posttest* (menggunakan modul menulis teks eksposisi berbasis genre) diperoleh nilai rata-rata hasil belajar keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebesar 83,55. Peningkatan hasil belajar dari *pretest* ke *posttest* sebesar 14,85%. Selanjutnya perolehan nilai Uji Gain yaitu 3,33% kategori rendah, 9,34% kategori sedang, dan 3,33% kategori tinggi. Berdasarkan perolehan tersebut modul menulis teks eksposisi berbasis genre dinyatakan efektif dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi yang terdapat dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dari pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis genre untuk siswa kelas X SMK adalah sebagai berikut:

1. Modul menulis teks eksposisi berbasis genre memiliki kajian materi yang lengkap dan mudah untuk pembelajaran menulis teks eksposisi. Bahan ajar berupa modul ini memiliki 3 (tiga) kajian pokok dalam pembelajaran menulis teks yaitu *defining purpose*, *context of situation*, *rhetorica structure*. Ketiga hal inilah yang akan menuntun siswa dalam menulis teks khususnya teks eksposisi.

2. Penerapan modul menulis teks eksposisi berbasis genre dapat dengan mudah digunakan secara mandiri oleh siswa. Hal ini dikarenakan modul ini berisikan materi yang mudah dimengerti dan dipraktekkan untuk kegiatan menulis. Selain daripada itu, modul ini dilengkapi dengan indikator penilaian menulis teks eksposisi sehingga siswa mengetahui kriteria penilaian teks eksposisi.
3. Modul menulis teks eksposisi yang dikembangkan dengan berbasis genre efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan simpulan dan implikasi di atas yaitu sebagai berikut:

1. Modul menulis teks eksposisi yang dikembangkan dengan berbasis genre dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.
2. Modul menulis teks eksposisi yang dikembangkan dengan berbasis genre dapat menjadi pedoman guru bidang studi Bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.
3. Modul menulis teks eksposisi yang dikembangkan dengan berbasis genre dapat menjadi salah satu alternatif bagi sekolah dalam menambah dan melengkapi bahan ajar bagi siswa .