

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Hasil Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis	8
Tabel 2.1 Sintaks Pengajaran Berbasis Masalah	39
Tabel 3.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	54
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran	55
Tabel 3.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validator Untuk Tiap Instrumennya.....	56
Tabel 3.5 Hasil Validasi Instrumen Non Tes Skala <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 3.6 Hasil Validasi Instrumen Non Tes Penilaian Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 3.7 Intrepretasi Validitas Tes	61
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	62
Tabel 3.9 Intrepretasi Reliabilitas Tes	63
Tabel 3.10 Intrepretasi Daya Pembeda	63
Tabel 3.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran	64
Tabel 3.13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 3.14 Kisi-kisi dan Butir Skala <i>Self-efficacy</i>	66
Tabel 3.15 Skor Alternatif Jawaban <i>Self-efficacy</i>	67
Tabel 3.16 Intrepretasi Validitas Skala	67
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan Validitas Item Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa	68
Tabel 3.18 Intrepretasi Reliabilitas Skala	70
Tabel 3.19 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Alat Uji, Analisis Data ...	72
Tabel 3.20 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	73
Tabel 3.21 Kriteria Penggolongan <i>Self-efficacy</i> Siswa	74
Tabel 3.22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Tunas Baru Jin Seung	84
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	86
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya	87
Tabel 4.4 Klasifikasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berkemampuan Tinggi	88
Tabel 4.5 Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek S-34 Pada Hasil Tertulis	91
Tabel 4.6 Klasifikasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berkemampuan Sedang	96

Tabel 4.7	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek S-25 Pada Hasil Tertulis	98
Tabel 4.8	Klasifikasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berkemampuan Rendah	103
Tabel 4.9	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek S-29 Pada Hasil Tertulis	105
Tabel 4.10	Persentase Kesalahan yang dialami Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis	110
Tabel 4.11	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek S-2 Pada Hasil Tertulis	112
Tabel 4.12	Hasil Penggolongan Tingkat Self-Efficacy Siswa	117
Tabel 4.13	Pengelompokan Siswa Berdasarkan Dimensi Bandura	118
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Wawancara <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Magnitude</i>	119
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Wawancara <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Strenght</i>	120
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Wawancara <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Generality</i>	121
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Dimensi Bandura	128
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi <i>Self-Efficacy</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	145
Tabel 4.19	Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkatannya	148