

ABSTRAK

Risma Ulibasa Simbolon, NIM 215311035, Efektivitas Membaca 5 Buah Cerita Pendek serta Cerita Rakyat Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA Satu Padu *Boarding School* Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas efektivitas membaca 5 buah cerpen dan cerita rakyat terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Satu Padu *Boarding School* dengan jumlah siswa 104 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa kelas XI IIS-B. Instrumen yang digunakan untuk menaring data adalah penugasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh hasil *pre-test* dan *post-test*. Adapun nilai rata-rata *pre-test* = 60,25, standar deviasi = 16,7 dan termasuk dalam kategori sangat baik 0%, kategori baik sebanyak 30%, kategori cukup sebanyak 35%, kategori kurang baik 20% dan kategori sangat kurang 15%. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* = 79,8, standar deviasi = 9,06 dan kategori sangat baik sebanyak 40%, kategori baik sebanyak 45%, kategori cukup 15%, kategori kurang 0%, dan kategori sangat kurang 0%. Dari hasil uji *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh siswa merupakan data yang berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat dari uji normalitas hasil *pre-test*, yaitu dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,042 < 0,19$ dan uji normalitas *post-test* yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0821 < 0,19$. Dari uji homogenitas juga terbukti bahwa sampel dalam penelitian ini berasal dari populasi yang homogen yaitu $J F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,7 < 1,82$. Dari hasil hipotesis yang dilakukan diperoleh $t_o > t_{tabel}$ yakni $4,13 > 2,08$, telah membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis bukti yang empirik bahwa dengan membaca 5 buah cerita pendek dan cerita rakyat berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pendek di SMA Satu Padu *Boarding School*.

Kata Kunci : *membaca cerpen dan cerita rakyat, kemampuan menulis, teks cerpen.*

