

ABSTRAK

LIDYA CHRISTINE ROSARY MANIK, NIM : 1153151013, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Terhadap Pengendalian Emosi Siswa Kelas X SMA YP HKBP Pematangsiantar Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan simulasi terhadap pengendalian emosi siswa kelas X SMAYP HKBP Pematangsiantar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan rancangan *pre test-post test one group design*. Subjek penelitian berjumlah 8 orang, yaitu yang termasuk mempunyai pengendalian emosi rendah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan skala pengendalian emosi yang disusun oleh peneliti dengan reabilitas skala mencapai 0,93. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$ dengan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 3. Karena $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 3$, maka hipotesis diterima. Artinya terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan simulasi terhadap siswa kelas X SMA YP HKBP Pematangsiantar Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini didukung oleh data awal yang menunjukkan pengendalian emosi siswa pada *pre-test* rata-ratanya sebesar 86,5 sedangkan pada *post-test* meningkat menjadi 107,5.

Keywords : Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi, Pengendalian Emosi

THE
Character Building
UNIVERSITY