

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi terhadap Pengendalian Emosi Siswa. $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$ dengan $n=8$ sehingga nilai J_{table} adalah 3. Karena $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 3$. Jadi terdapat perbedaan yang signifikan. Dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas X SMA YP HKBP Pematangsiantar T.A 2019/2020”.

Dengan adanya pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan simulasi terhadap pengendalian emosi siswa, maka bimbingan kelompok teknik permainan simulasi merupakan salah satu model dalam BK yang dapat meningkatkan pengendalian emosi bagi siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat meningkatkan pengendalian emosinya.
2. Diharapkan kepada Guru BK untuk melanjutkan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dalam membina pengendalian emosi siswa.
3. Diharapkan bagi peneliti lain menggunakan hasil penelitian ini sebagai salah satu sumber informasi atau referensi.