

## ABSTRAK

**RATIKA SARI, NIM.1153111043, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 056008 Marlitung Tahun Ajaran 2019/2020, Skripsi, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2019.**

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Negeri 056008 Marlitung. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi Pecahan di kelas IV SD Negeri 056008 Marlitung.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus dan empat tahapan. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A SD Negeri 056008 Marlitung yang berjumlah 26 orang siswa yang terdiri dari 15 orang siswa perempuan dan 11 orang siswa laki-laki. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* materi pecahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar pengamatan atau observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa sedangkan lembar pengamatan atau observasi digunakan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.

Hasil penelitian pada tes awal (Pre Test) diperoleh sebanyak 0 orang siswa (0%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 26 orang siswa (100%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 36,92. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh data sebanyak 15 orang siswa (57,70%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 orang siswa (42,30%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 61,73. Sedangkan pada siklus II diperoleh data sebanyak 22 orang siswa (84,61%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang siswa (15,39%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 80.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi Pecahan di kelas IV SD Negeri 056008 Marlitung.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*