

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4 Jenis – jenis Model Pembelajaran	12

2.1.5 Model Pembelajaran Explicit Instruction (Pembelajaran Langsung.....	13
2.1.6 Langkah - langkah Model Pembelajaran Explicit Instruction	15
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan.....	16
2.1.8 Pengertian Pembelajaran Matematika	18
2.1.9 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	19
2.1.10 Materi Pembelajaran Matematika.....	20
2.1.10.1 Pecahan Senilai.....	20
2.1.10.2 Bentuk – bentuk Pecahan	22
2.1.10.3 Operasi Hitung Bentuk Pecahan.....	22
2.1.10.4 Taksiran Hasil Operasi Hitung Dua Pecahan	23
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	28
2.3 Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Definisi Operasional Variabel	32
3.5 Desain Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40

3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Jadwal Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Deskripsi Awal	45
4.1.3 Validitas Butir Soal.....	46
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	50
4.1.5 Siklus I Pertemuan I.....	54
4.1.6 Siklus I Pertemuan II	61
4.1.7 Siklus II Pertemuan I	70
4.1.8 Siklus II Pertemuan II	77
4.2 Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98