

ABSTRAK

Angel Susiana Sri Harningsih. Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dan Kreatifitas Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Hampan Perak. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) antara siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Macromedia Flash* dan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Power point*, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar TIK siswa yang memiliki Kreatifitas tinggi dan Kreatifitas rendah (3) ada tidaknya interaksi antara penggunaan multimedia pembelajaran dan Kreatifitas dalam mempengaruhi hasil belajar TIK. Dalam hal ini hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif *Macromedia Flash* lebih baik daripada menggunakan multimedia pembelajaran interaktif *Power point*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Hampan Perak, Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, menggunakan metode eksperimen dengan desain faktorial 2×2 dan sampel berjumlah 63 orang siswa yang pengambilannya dilakukan dengan *cluster random sampling*.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar TIK antara siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar TIK. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} 5,007 > F_{tabel} 3,96$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1)$. Terdapat perbedaan hasil belajar TIK siswa memiliki kreatifitas tinggi dan kreatifitas rendah. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} 14,03 > F_{tabel} 3,96$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1)$, dan terdapat interaksi antara penggunaan multimedia pembelajaran dan Kreatifitas dalam mempengaruhi hasil belajar TIK siswa. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} 33,08 > F_{tabel} 3,96$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1)$.

ABSTRACT

Angel Susiana Sri Harningsih. The Effect Of Using Multimedia Interactive Learning and Creativity to student's Achievement on Information and Communication Technology (ICT) at Government High School in Hamparan Perak. Thesis. Medan: Graduate Program of State University of Medan, 2012.

These research were aimed at finding out: (1) the difference between at student's achievement on Information and Communication Technology (ICT) taught with Macromedia Flash teaching interactive Learning and Power Point teaching Interactive Learning, (2) the difference of the ICT learning of outcome between student's ICT with high creativity and low creativity and (3) Interaction exits between Using Multimedia Interactive Learning with creativity on the student's achievement on ICT. The student's outcome of the ICT that taught by Using Macromedia Flash Interactive Learning a higher than outcome the students outcome that taught by Using Power Point Interactive Learning. This research was conducted at Government High School in Hamparan Perak, North Sumatera, using experiment method with 2x2 factorial design 63 sample student's that were taken by cluster random sampling.

The results of hypothesis testing indicate there is difference on students achievement on ICT with the use of multimedia interactive learning on learning outcomes of ICT. This is shown by $F_{hitung} 5,007 > F_{tabel} 3,96$ with the significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = (1)$. There are differences of ICT learning outcomes students have high creativity and low creativity. This is shown by $F_{hitung} 14,03 > F_{tabel} 3,96$ with the significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = (1)$, and there is interaction between the use of multimedia learning and creativity in influencing ICT learning outcomes of students. This is shown by $F_{hitung} 33,08 > F_{tabel} 3,96$ with the significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = (1)$.