

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Siti. 2011. Keefektifan Teknik Membaca dengan Mengenal, Menjelaskan, dan Mempertimbangkan Gagasan Penulis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri Di Kecamatan Nguter Sukoharjo. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* Jakarta: Balai Pustaka.
- Djiwando, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Fida, Nihaya Nurul. 2010. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Warming Up For Reading Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Bandung. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Keraf, Gorrys. 1994. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF
- Nurhadi. 2008. *Teknik Jitu Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Parera, Jos Daniel. 1996. *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

- Purba, Irainsani. 2014. *Penggunaan Warming Up For Reading dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Prancis*. Bandung: UPI.
- Rahim, Faridda. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sequiro, Wifredo. 1998. *A Ready Made Reading Class: "Warming Up For Reading"*. Jakarta: English Teaching Forum.
- Sibarani, B. "Pengukuran Kompetensi Membaca Pemahaman, BAHAS (Jurnal FBS Unimed), No. 56 TH XXXII, (Januari-Maret 2005).
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Soedarso. 2010. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D.F. 1987. *Kemampuan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY PRESS.

