

ABSTRAK

NADIA AYU ARISTA. NIM. 1152151006. Pengaruh Bimbingan Kelompok Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Keberanian Bertanya Siswa Kelas VIII-1 SMP Swasta Amir Hamzah T.A. 2019/2020. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2019.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh bimbingan kelompok metode *focus group discussion* terhadap keberanian bertanya siswa di kelas VIII-1 SMP SWASTA AMIR HAMZAH Tahun Ajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok metode *focus group discussion* terhadap keberanian bertanya siswa di kelas VIII-1 SMP SWASTA AMIR HAMZAH Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu atau *quasi experiment*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 yang terdiri dari 7 orang siswa, instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengetahui keberanian bertanya siswa. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion*. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan Uji Wilcoxon.

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 8$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 7$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 2. Dengan demikian dinyatakan bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $8 > 2$. Data *pre-test* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 66,5 termasuk kategori rendah, sedangkan data *post-test* setelah pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 103,4 termasuk kategori tinggi. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* lebih tinggi daripada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion*. Perubahan kenaikan interval keberanian bertanya siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* sebesar 55%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh bimbingan kelompok metode *focus group discussion* pada siswa kelas VIII-1 SMP Swasta Amir Hamzah Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok; Metode *Focus Group Discussion*; Keberanian Bertanya Siswa.