KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Bilah Hulu T.A 2019/2020".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengahrapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada orang tua peneliti Alm. Ayahanda Alang Hilal Siregar dan Ibunda Siti Hasnah Rambe selaku orang yang peneliti hormati dan cintai yang telah memberikan kehidupan dan memberikan banyak dukungan kepada penulis sehingga terselesaikanlah skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd,Kons. yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak

awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah mudahkan segala urusan beliau. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan serta Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Drs. Elizon Nainggolan M.Pd., Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons. selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan banyak ilmu serta yang selalu membimbing peneliti selama ini.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, Bapak Mirza Irawan, S.Pd.,M.Pd., dan Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd.,Kons selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi ini mulai dari seminar proposal sampai selesainya skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti terutama dalam urusan surat menyurat.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua saya, Alm. Ayahanda Alang Hilal Siregar yang telah berjuang untuk pendidikan saya, dan yang selalu mendoakan saya hingga akhir hayatnya, semoga ayahanda berada di sisi Allah SWT. Beserta Ibunda Siti Hasnah Rambe yang telah memberikan segalanya untuk saya, memberikan kasih sayang tanpa henti bagi saya, menyebut nama saya di setiap doa nya, dan yang telah memberi semangat kepada saya hingga terselesainya skripsi ini. Sekali lagi terimakasih yang mendalam saya ucapkan untuk ayah dan ibu saya.
9. Kepada abang saya, Muhammad Harun dan Hamzah.,S.Pd.I., Kepada Kakak saya Siti Nurjannah.,A.M.Kep., Nuramalia., Nurhayati.,S.Pd.I., Kepada Adik saya Siti Aisyah., Kepada kakak ipar saya, dan abang ipar saya terimakasih sudah memberikan bantuan baik moril ataupun materil kepada penulis selama menjalani proses penulisan skripsi ini, serta yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk keponakan saya, Juhro, Ripa, Lila, Alpan, Hilmi, Habib, Hawa, Balqis, Alif, Zaidan, Aini, dan Hafizah terimakasih sudah menghibur penulis dengan lelucon-lelucon dimulai dari penulis melaksanakan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Terimakasih juga kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bilah Hulu, Guru BK SMA Negeri 1 Bilah Hulu, Bapak dan Ibu guru serta staf pegawai yang telah membantu saya ketika melaksanakan penelitian.
12. Terimakasih kepada siswa/siswi SMA Negeri 1 Bilah Hulu terutama kelas XI IPS 3, terkhusus kepada Deni, Gokmo, Disti, Nanda, Septi, Sherra, Renova, dan Yohana yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data skripsi.
13. Untuk teman saya, yang sudah bersama sejak masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini, Nadya Chairunisa Sipayung teman pergi dan pulang kampus, teman yang sudah seperti saudara di dalam hidup saya. Nadia Ayu Arista teman lebih dari saudara, teman yang sama-sama berjuang, yang sama-sama bergadang hingga tengah malam dalam penyelesaian skripsi ini. Liharni Evayanti Sipayung teman yang selalu memberikan semangat kepada saya, yang selalu membantu saya ketika saya tidak mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada kalian bertiga yang telah hadir di dalam hidup penulis, yang selalu ada ketika penulis berada pada titik terendah. Semoga pertemanan kita ini kekal selamanya.
14. Terimakasih juga penulis ucapkan untuk teman-teman BK Reguler A 2015 yang sudah bersama selama 4 tahun, yang selalu ada konflik antara satu dengan yang lain, terima kasih sudah memberikan semangat kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus untuk komting, Ahmad yang membantu ketika penulis merasa bingung dalam penyelesian skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan untuk semua teman-teman yang

tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kenangan bersama kalian tidak akan pernah penulis lupakan.

15. Terimakasih penulis ucapkan kepada teman seperjuangan satu PS, Zuraidah Harahap, dan Hafni Trisuci Sinaga yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
16. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman PPLT SMP Kartika I-1 Medan, terkhusus Devi Annisa, Mariana, dan Nia Sutriyati yang selalu memberikan semangat kepada penulis, semoga pertemanan kita kekal hingga ke Jannah. Serta seluruh teman seperjuangan PPLT SMP Kartika I-1 Medan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah membantu dalam proses perjalanan menuju penyelesaian skripsi ini.
17. Kepada adik-adik kos penulis Tri Lestari, Iin Octa Fadhilah, dan Hany Lisa Ariska, penulis ucapkan terimakasih sudah selalu memberikan semangat kepada penulis, dan berbagi canda tawa yang menghibur penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
18. Terimakasih kepada sahabat penulis sejak SMP Dwi Sarah Ayunda yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
19. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal

mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya ilmu pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, September 2019
Penulis

Siti Marhamah Siregar
NIM 1151151032