ABSTRAK

NINING MARWAH HUTAPEA, NIM : 1151151023, PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP RASA RENDAH DIRI SISWA DALAM BERGAUL PADA KELAS X SMA SWASTA AN-NIZAM TAHUN AJARAN 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP RASA RENDAH DIRI SISWA DALAM BERGAUL PADA KELAS X SMA SWASTA AN-NIZAM. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan September 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *experiment semu dengan pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas X IIS dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket rasa rendah diri berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh J hitung = 9 dengan α – 0,05, adapun J tabel – 4. Dari data tersebut terlihat bahwa Jhitung > Jtabel dimana 9 > 4 yang berarti hipotesis diterima. Data *pre-test* rasa rendah diri diperoleh skor rata-rata 100, sedangkan data *post-test* konsentrasi belajar diperoleh skor rata-rata sebesar 56,4, yang berarti skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama*. Layanan bimbingan kelompok intensif dengan *sosiodrama* memberikan kontribusi sebesar 233,28% terhadap rasa rendah diri siswa dalam bergaul di kelas X IIS SMA SWASTA AN-NIZAM TAHUN AJARAN 2019/2020

Kata Kunci : bimbingan Kelompok teknik *Sosiodrama* : Rasa rendah diri