

ABSTRAK

PUTRI YUNITA ARDILA, NIM : 1153311065 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* Dengan Teknik *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri 010246 Banjar T.A 2019/2020. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V. serta proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *Make A Match* dengan teknik *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar IPS.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 010246 Banjar yang berjumlah 54 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN 010246 Banjar, yang terdiri dari dua kelas yaitu: kelas V A kelas eksperimen 1 berjumlah 27 siswa dan kelas V B kelas eksperimen 2 berjumlah 27 siswa. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dengan jumlah 30 soal yang telah diuji Validasi dan Reliabilitasnya.

Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen I pada pretest (67,77) dan posttest (85,92) sedangkan pada kelas eksperimen II pretest (55,55) dan posttest (79,63) pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) kedua kelas berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $L_{hitung} (0,125) < L_{tabel} (0,161)$, (kelas eksperimen 1) dan $L_{hitung} (0,157) < L_{tabel} (0,161)$, (kelas eksperimen 2). Uji homogenitas pada posttest kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 dengan nilai $F_{(max)} < F_{tabel}$ yaitu $1,07 < 2,07$. Dilakukan uji t pada taraf ($\alpha = 0,05$) $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,177 > 2,018$.

Dengan ini membuktikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif teknik *Make A Match* dengan teknik *Numbered Heads Together* yang signifikan terhadap hasil belajar IPS di kelas V SDN 010246 Banjar T.A 2019/2020.

Kata kunci : *Make a Match, Numbered Heads Together*