

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2 yang menggunakan media pembelajaran video lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang proses pembelajarannya tidak menggunakan media pembelajaran video.
2. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan rerata posttest motivasi belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu $83,80 > 72,80$. Perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol juga signifikan karena dari hasil uji beda (uji t) diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu $1,16285 > 0,17742$. Hasil perhitungan statistic menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran video pada proses pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2 memberikan pengaruh yang baik bagi motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penjelasan-penjelasan dalam data statistik maupun kesimpulan yang sudah diambil maka saran yang perlu diajukan adalah:

1. Guru harus memahami karakteristik materi pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai untuk digunakan dalam membantu usaha

belajar siswa mencapai kompetensi yang diharapkan secara efektif dan efisien.

2. Motivasi belajar siswa merupakan faktor penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Guru harus memahami kesulitan belajar siswa dan mencari solusi melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang membantu usaha belajar siswa sehingga motivasi belajar siswa tetap terjaga.

