

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Viva Video Terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Alur cerita, Babak demi Babak dan Konflik dalam Drama Kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama sebelum menggunakan media aplikasi Viva Video tergolong rendah dengan nilai rata-rata 70,33 dan termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama setelah menggunakan media aplikasi Viva Video tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 84,33, dan termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh media aplikasi Viva Video terhadap kemampuan mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,18 > 2,04$ , sehingga hipotesis

nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Media aplikasi Viva Video memberikan pengaruh baik dan signifikan dalam pembelajaran mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media aplikasi Viva Video berpengaruh positif pada kemampuan siswa mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama. Oleh karena itu, media aplikasi Viva Video disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama dengan menggunakan media aplikasi Viva Video yang lebih baik sehingga kemampuan siswa dalam mengidentifikasi alur cerita, babak, dan konflik lebih baik lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya, perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, seperti waktu penjelasan alur cerita, babak dan konflik dalam drama yang tidak terlalu lama, dan memperhatikan kondisi kelas yang kondusif, dan efektif jika memperhatikan kenyamanan belajar dan kelas yang lebih nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.