

ABSTRAK

Ojon Sahat Sitohang, NIM 2151111044. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Jurisprudensial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri jurisprudensial dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 312 siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang diambil dari dua kelas (Kelas XI IPA 1 dan Kelas XI IPA 4), satu kelas sebagai kelas eksperimen (XI IPA-1) dan satu kelas sebagai kelas kontrol (XI IPA-2). Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah dengan penugasan menulis teks eksplanasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Pengujian hipotesis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari uji-t didapat $t_0 = 4,216$, dengan $\alpha = 0,057$ dan $n = 30$, serta dari daftar nilai-nilai kritis t didapat $t_{\text{tabel}} = 2,042$. Karena $t_0 > t_{\text{tabel}}$ atau $4,216 > 2,042$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang artinya bahwa model pembelajaran inkuiri jurisprudensial sangat baik digunakan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri jurisprudensial berpengaruh baik terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: pengaruh, *inkuiri jurisprudensial*, teks eksplanasi, metode,