

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri Syaiful Djamarah. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barus Sanggup. 2010. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU PressHamdayama Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kosasih E. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung : Yrama Widya
- Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Bioogi*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Sanjaya Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Widi Asih Wisudawati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aprianingtyas Meji, sumadi. 2016. Pengaruh model pembelajaran *Science,Environment, Technology and Society (SETS)* terhadap prestasi belajar fisika pokok bahasan tekanan. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika-COMPTON*. Volume 3, Nomor 2 Desember

- Marwah Dwi, Dkk. 2017. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Science Technology And Society (STS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edutechnologia*, Tahun 3, Vol 3 No. 2, 2017
- Rudianto Ervin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Science, Environment, Technology And Society (SETS)* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*
- Yola lifia Febrianti. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Riksa Bahasa*. Volume 2, Nomor 2, November 2016
- Desmayanti Amelia. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Science, Environment, Technology and Society (SETS)* Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Fluida Dinamis. *Skripsi FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Tidak Diterbitkan.
- Juliana Sri Larosa. 2017. Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Skripsi Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. FBS. Universitas Negeri Medan*. Tidak Diterbitkan.