

ABSTRAK

RAHMA ADE TRIA, NIM 1153351021, Hubungan Penerapan *Full Day School* dengan Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *Full Day School* di MTs Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020, mengetahui tingkat motivasi belajar siswa MTs Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020, dan mengetahui adakah hubungan penerapan *full day school* dengan motivasi belajar siswa di MTs Negeri 2 Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana penerapan *full day school*, tingkat motivasi belajar siswa dan adakah hubungan yang diberikan *Full Day School* dengan motivasi belajar siswa MTs Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020. Waktu penelitian selama 2 bulan yaitu bulan Agustus dan September. Lokasi penelitian di MTs Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan sampel sebanyak 50 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Selanjutnya dilakukan uji dengan analisi regresi linier sederhana dan mencari korelasi, uji t dan koefisien determinan. Hasil penelitian menjelaskan korelasi antara dua variabel berada di taraf sedang, yaitu sebesar 0,533 dengan pengaruh *full day school* terhadap motivasi belajar siswa sebesar 28,4% dengan nilai koefisien konstanta sebesar 16,513 dan koefisien variabel bebasnya sebesar 0,754. Sehingga diperoleh persamaan regresi $Y=16,513+0,754X$. Hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai $4,359 > 2,010$ yang artinya hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan, bahwa benar adanya hubungan antara penerapan *full day school* dengan motivasi belajar siswa di MTs Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020

Keywords : *Hubungan, Full Day School, Motivasi Belajar.*

