

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirah, Nur, dkk. 2018. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Sistem Full Day School Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Prodi Teknik Bangunan SMKN 10 Makassar. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Alkaabi, Sultan Ali R., dkk. 2017. Researching Student Motivation. *Contemporary Issues in Education Research*, vol. 10, no. 3, 193-202.
- Allen, Karen Neuman dan Bruce D. Friedman. 2010. Affective Learning: A Taxonomy for Teaching Social Work Values. *Journal of Social Work Values and Ethics*, volume 7, number 2.
- A.M, Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyadana, Addin. 2017. Penerapan Sistem *Full Day School* dalam rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan di MI Al-Qamar Bagor, Nganjuk. *Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, Vol.15, No.1, 1-17.
- Bakhtiar. 2005. *Keefektifan Penggunaan Strategi Self-Monitoring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kruglanski, Arie W. dan E. Torry Higgins. 2017. Introduction to the *Motivation Science* Special Issue. *Motivation Science*, vol. 3, no. 3, 175-178.
- Lee, I-Chao. 2010. The Effect of Learning Motivation, Total Quality Teaching and Peer-Assisted Learning on Study Achievement: Empirical Analysis from Vocational Universities or Colleges' students in Taiwan. *The Journal of Human Resource and Adult Learning* Vol. 6, Num. 2, 56-73.
- Lin-Siegler, Xiadong, dkk. 2016. Instructional Interventions That Motivate Classroom Learning. *Journal of Educational Psychology*, vol. 108, num. 3. 295-299.}
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

- Rosalina, T. 2012. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 23 Nomor 5, 434–438.
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, L. Y. S. 2017. Full Day School Berbasis Al-Qur'an (Suatu Tinjauan Psikologi Pendidikan Islam). *Penerapan Full Day School dalam Multi Persepektif (Manajemen, Karakter, Religi, Kultural, dan Sosial)*, 1–20.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soapatty, Lisnawati dan Totok Suyanto. 2014. Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, No. 2, Vol. 2, 719-733.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suranto dan Seftiana. 2017. Penerapan Kebijakan Full Day School terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 181–189.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suyatno dan Wantini. 2018. Humanizing the Classroom: Praxis of Full Day School System in Indonesia. *International Education Studies*, vol.11, no. 4, 115-125.
- Utomo, Tri Prasetyo. 2016. Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui *Full Day School*. *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, Vol.01, No.01. 61-77.
- Wahyuni, Dwi Pebriani, dkk. Pengaruh *Full Day School* dan Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 3 Nomor 5, 679-684.
- Wena, Made. 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zermeño, Marcela Georgina Gómez, dkk. 2014. The Full-time School Program in Mexico. *Journal of Case Studies in Education*, v5, 1-15.