

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Ada hubungan antara penerapan *full day school* dengan motivasi belajar siswa MTs Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 artinya hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai  $4,359 > 2,010$ . Menurut perhitungan korelasi determinasi, didapat pengaruh *full day school* pada motivasi belajar siswa sebesar 28,4% dengan nilai koefisien konstanta sebesar 16,513 dan koefisien variabel bebasnya sebesar 0,754. Sehingga diperoleh persamaan regresi  $Y=16,513+0,754X$ . Berdasarkan persamaan tersebut diketahui nilai konstantanya sebesar 16,513, nilai ini menyatakan bahwa pada saat *full day school* 0, maka motivasi belajar memiliki nilai 16,513. Nilai 0,754 yang terdapat pada koefisien regresi variabel bebas menggambarkan bahwa arah hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah searah, dimana setiap kenaikan satu satuan variabel *full day school* akan akan menyebabkan kenaikan 0,754 motivasi belajar. Setelah itu didapat nilai korelasi sebesar 0,533 yang menurut interpretasi nilai  $r$ , korelasi tersebut sedang.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang optimal dan prestasi.
2. Bagi guru BK MTs Negeri 2 Medan untuk lebih mengoptimalkan dan memanfaatkan penerapan pembelajaran *full day school* untuk meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah, serta membina siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya dengan baik.

3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan sumber referensi agar dapat mengembangkan dan memaksimalkan penelitian selanjutnya terutama mengenai penerapan *full day school* dan motivasi belajar siswa serta hubungannya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY