

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Teoritas	9
2.1.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	12
2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani.....	14
2.2 Belajar Dan Hasil Belajar	16

2.2.1	Hakekat Belajar Dan Hasil Belajar	16
2.2.2	Tujuan Belajar Hasil Belajar	21
2.2.3	Manfaat Hasil Belajar.....	24
2.3	Hakekat Lari <i>Sprint</i>	29
2.3.1	Pengertian Lari <i>Sprint</i>	29
2.3.2	Tujuan Lari <i>Sprint</i>	39
2.3.3	Manfaat Lari <i>Sprint</i>	39
2.4	Pendekatan Bermain	41
2.4.1	Hakekat Pendekatan Bermain	41
2.4.2	Tujuan Pendekatan Bermain	42
2.4.3	Manfaat Pendekatan Bermain	47
2.5	Kerangka berfikir.....	49
2.6	Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
3.1.1	Lokasi Penelitian	52
3.1.2	Waktu Penelitian	52
3.2	Subjek dan Objek.....	52
3.2.1	Subjek.....	52
3.2.2	Objek	52
3.3	Metode Penelitian	52
3.4	Desain Penelitian	53
3.4.1	Siklus I	54

3.4.2 Observasi	61
3.4.3 Refleksi	62
3.5 Instrumen Penelitian	62
3.6 Lembar Observasi.....	63
3.7 Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	73
4.1. Deskripsi Data Penelitian	73
4.1.1. Kondisi Awal Hasil Belajar Lari <i>Sprint</i> dan Ketuntasan Belajar Siswa.....	73
4.1.2. Deskripsi Data Siklus I.....	74
4.1.3. Deskripsi Data Siklus II.....	76
4.2 Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Pra Siklus Ke Siklus	77
4.2.2 Hasil Pelaksanaan Siklus I ke Siklus II	79
4.2.3 Hasil Pelaksanaan Pra Siklus ke Siklus II.....	82
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA