

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	12
1. Hakikat hasil Belajar IPS Geografi	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	17
3. Hakikat Motivasi Berprestasi	35
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS geografi siswa yang Dibelajarkan dengan strategi Berbasis <i>quantum Teaching</i> dan Strategi pembelajaran Ekspositori.	41
2. Hasil Belajar IPS geografi Peserta didik yang Memiliki Kecenderungan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah. . .	44
3. Interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS geografi	45
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	51
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	52
E. Pengontrolan Perlakuan	55
F. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	58
H. Uji Coba Tes, Angket dan Instrumen Perlakuan Penelitian... ..	60
I. Teknik Analisis data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	79
C. Pengujian Hipotesis.....	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
E. Keterbatasan Penelitian.....	113

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA.....	124
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Desain factorial 2 x 2	51
3.2	Pelaksanaan perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>quantum teaching</i>	53
3.3	Pelaksanaan perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori	54
3.4	Kisi – kisi tes hasil belajar geografi	59
3.5	Kisi – kisi instrument tes motivasi berprestasi	60
4.1	Hasil statistik Deskriptif	68
4.2	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi untuk perlakuan strategi pembelajaran berbasis <i>Quantum teaching</i>	69
4.3	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi untuk perlakuan strategi pembelajaran Ekspositori	70
4.4	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi untuk siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	71
4.5	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi yang memiliki motivasi berprestasi rendah	73
4.6	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi siswa untuk strategi pembelajaran berbasis <i>Quantum teaching</i> yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	74
4.7	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi siswa untuk strategi pembelajaran berbasis <i>Quantum teaching</i> yang memiliki motivasi berprestasi rendah	75
4.8	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi siswa untuk strategi pembelajaran Ekspositori yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	77
4.9	Distribusi frekuensi hasil belajar IPS geografi siswa untuk strategi pembelajaran Ekspositori yang memiliki motivasi berprestasi rendah	78
4.10	Hasil pengujian Normalitas data untuk strategi pembelajaran	80
4.11	Hasil pengujian Normalitas data untuk motivasi berprestasi	81
4.12	Hasil pengujian Normalitas data untuk strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi	82
4.13	Rekapitulasi Hasil pengujian normalitas	83
4.14	Rangkuman hasil pengujian homogenitas varian antar kelompok sample berbasis <i>Quantum teaching</i> dan ekspositori dengan uji Bartlett pada taraf signifikansi $\alpha= 0.05$	84
4.15	Rangkuman hasil pengujian homogenitas varian antar	85

kelompok sample MB-T dan MB-R dengan uji Bartlett pada taraf signifikansi $\alpha= 0.05$

- | | | |
|------|---|----|
| 4.16 | Rangkuman hasil pengujian homogenitas varians sampel dengan uji Bartlett pada taraf signifikansi $\alpha= 0.05$ | 85 |
| 4.17 | Rangkuman hasil Anava secara keseluruhan terhadap hasil belajar IPS geografi | 86 |
| 4.18 | pengujian perbedaan rata-rata dengan uji lanjut Tukey | 89 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1	Kerangka teori pembelajaran (adaptasi dari Reigeluth,)	18
2	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Teaching</i>	69
3	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	71
4	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi kelompok siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	72
5	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi kelompok siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah	73
6	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi kelompok motivasi berprestasi tinggi untuk perlakuan strategi pembelajaran berbasis <i>quantum teaching</i>	75
7	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi kelompok motivasi berprestasi rendah untuk perlakuan strategi pembelajaran berbasis <i>quantum teaching</i>	76
8	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi kelompok motivasi berprestasi tinggi untuk perlakuan strategi pembelajaran Ekspositori	77
9	Histogram Hasil Belajar IPS Geografi kelompok motivasi berprestasi rendah untuk perlakuan strategi pembelajaran Ekspositori	79
10	Model Interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPS Geografi siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel		Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Teaching</i>	121
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori	130
3	Skenario Pembelajaran strategi pembelajaran berbasis <i>quantum teaching</i>	138
4	Skenario Pembelajaran strategi pembelajaran ekspositori	146
5	Uji Coba Instrumen penelitian	154
6	Instrumen Tes Hasil Belajar IPS Geografi	172
7	Angket Motivasi Berprestasi	176
8	Data motivasi berprestasi	179
9	Data hasil belajar IPS geografi	180
10	Distribusi Frekuensi data penelitian	182
11	Perhitungan uji normalitas data dengan uji liliefors	191
12	uji homogenitas varians sampel	197
13	pengujian hipotesis penelitian	200
14	Uji Lanjut (Uji Tukey)	204