

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar membuat lubang kancing passevoille menggunakan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video tutorial pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat termasuk dalam kategori Sangat Tinggi dengan jumlah siswa 26 orang sebesar (74,286%)
2. Hasil belajar membuat lubang kancing passevoille menggunakan model pembelajaran tutor sebaya tanpa bantuan video tutorial pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat termasuk dalam kategori tinggi dengan jumlah siswa 15 orang sebesar (42,856%)
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video tutorial terhadap hasil belajar teknologi menjahit siswa dalam pembuatan lubang kancing passevoille pada mata pelajaran teknologi menjahit kelas X SMK Negeri 1 Stabat, dimana nilai

hitung > tabel 10 > 163.

Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

1. Dari hasil penelitian dapat dilihat ada pengaruh model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video tutorial terhadap hasil belajar siswa, maka diharapkan kepada guru tata busana untuk menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dengan media video tutorial sesuai dengan yang akan dipelajari, karena dapat membantu siswa untuk lebih cepat memahami dan mengerti pada materi yang diajarkan oleh guru, karena siswa secara langsung dapat melihat pengerjaan atau langkah-langkah dalam praktek.
2. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran disekolah masih belum bervariasi, oleh karena itu perlu sosialisasi dari lembaga terkait kepada guru-guru yang ada disekolah-sekolah dengan harapan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berimplikasi pada meningkatnya penguasaan materi pembelajaran dan hasil belajar siswa.