

ABSTRAK

EDI MOERianto. Pengaruh Metode Permainan Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lari SD Negeri 105345 Sidodadi Ramunia Kecamatan Beringin Tahun 2018

Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Mei 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Permainan Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lari SD Negeri 105345 Sidodadi Ramunia Kecamatan Beringin Tahun 2018. Sampel penelitian ini 62 siswa yang masing-masing terdiri dari kelas III SD dengan menggunakan rancangan penelitian *treatment by level 2x2* dengan uji *tukey* pada taraf $\alpha=0,05$. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pada kelompok A_1 dan A_2 dimana $Q_h = 12,40$ dan $Q_t = 3,83$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan gerak dasar lari antara metode permainan kelompok dan metode bermain individu. 2) Diperoleh $F_h > F_t$ yaitu $19,81 > 4,15$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat interaksi antara metode bermain dan minat belajar terhadap keterampilan gerak dasar lari. 3) Dengan uji *tukey* pada kelompok A_1B_1 dan A_2B_1 dimana $Q_h = 11,27$ dan $Q_t = 2,99$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar keterampilan gerak dasar lari dengan minat tinggi yang diajar dengan menggunakan metode bermain kelompok lebih baik dari pada metode bermain individual. 4) Dimana $Q_h = 1,32$ dan $Q_t = 2,99$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar keterampilan gerak dasar lari dengan minat rendah yang diajar dengan menggunakan metode bermain kelompok tidak lebih baik dari pada metode bermain individual.

Kata kunci : *Metode Bermain, Minat, dan Keterampilan Gerak Dasar Lari.*