

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>ii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	16
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1. Kajian Teoritis.....	18
2.1.1. Pengertian Keterampilan Gerak Dasar	18
2.2. Keterampilan Gerak Dasar Lari.....	36
2.3. Hakikat Minat Belajar.....	44
2.4. Metode Bermain	57
2.4.1. Manfaat Permainan Dalam Minat Pembelajaran	66
2.4.2. Jenis-Jenis Permainan	68
2.4.3. Permainan Berkelompok.....	68
2.4.4. Permainan Perorangan	71
2.4.5 Karakteristik Siswa SD	74
2.5. Penelitian Relevan	78
2.6. Kerangka Berpikir	80
2.6.1. Terdapat Perbedaan Antara Metode Permainan Individu Dan Metode Permainan Kelompok	80
2.6.2. Terdapat Interaksi Antara Metode Bermain dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Lari	81
2.6.3. Terdapat Perbedaan Metode Bermain Individu Dengan Metode Bermain Kelompok.....	82
2.6.4. Terdapat Perbedaan Metode Bermain Individu Dengan Metode Bermain Kelompok	83
2.7. Hipotesis.....	84
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	85
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	85
3.1.1. Lokasi.....	86
3.1.2. Populasi.....	86
3.1.3. Sampel.....	86
3.2. Metode Penelitian.....	87
3.3. Desain Penelitian.....	87
3.4. Defenisi Konseptual Dan Defenisi Operasional	89

3.4.1. Defenisi Konseptual	89
3.4.2. Defenisi Operasional	89
3.5. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen	90
3.5.1. Instrumen Penelitian	90
3.6. Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
4.1. Deskripsi Data	94
4.1.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok (A_1B)	95
4.1.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Individu (A_2B)	96
4.1.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Metode Bermain Kelompok Yang Memiliki Minat Tinggi (A_1B_2)	98
4.1.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Metode Bermain Kelompok Yang Memiliki Minat Rendah (A_2B_1)	99
4.1.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Metode Bermain Kelompok Yang Memiliki Minat Tinggi (A_2B_2)	100
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	102
4.2.1. Uji Normalitas	102
4.2.2. Uji Homogenitas	103
4.3. Pengujian Hipotesis	104
4.3.1. Metode Bermain Kelompok Lebih Baik Dibandingkan Metode Bermain Individu	104
4.3.2. Terdapat Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Minat Siswa	104
4.3.3. Metode Bermain Kelompok Lebih Baik Dari Pada Metode Bermain Individual Yang Memiliki Minat Tinggi	105
4.3.4. Metode Bermain Individu Lebih Baik Dari Pada Metode Bermain Kelompok Yang Memiliki Minat Rendah	105
4.4. Pembahasan Penelitian	105
4.4.1. Metode Bermain Kelompok Lebih Baik Dibandingkan Metode Bermain Individu	105
4.4.2. Metode Bermain Kelompok Lebih Baik Pada Strategi Metode Bermain Individu Yang Memiliki Minat Tinggi	107
4.4.3. Metode Bermain Kelompok Lebih Baik Pada Strategi Metode Bermain Individu Yang Memiliki Minat Tinggi	110
4.4.4. Intraksi Antara Strategi Pembelajaran dan Minat Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Lari	111
4.5. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	115
5.1. Kesimpulan	115
5.2. Implikasi	115
5.3. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
DAFTAR LAMPIRAN	120