

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, serta berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, yaitu Analisis Varian dan UjiTuckey.

1. Metode bermain kelompok lebih baik dari pada metode bermain Individual terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari.
2. Terdapat interaksi antara metode bermain dan minat siswa terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari.
3. Metode bermain kelompok lebih baik dari pada metode bermain Individual terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari pada siswa yang memiliki minat tinggi.
4. Metode bermain Individual lebih baik dari pada metode bermain kelompok terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari pada siswa yang memiliki minat rendah.

5.2. Implikasi

Adapun implikasi dari hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut meningkatkan hasil belajar keterampilan gerak dasar lari dampak lain dalam penelitian ini bahwa dari data yang diperoleh menunjukkan secara keseluruhan metode bermain kelompok diundi memberikan pengaruh yang lebih baik

dibandingkan dengan metode bermain individual diundi terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari.

Dengan demikian dapat direkomendasikan bahwa metode bermain kelompok diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan gerak dasar lari pada pembelajaran pendidikan jasmani.

Bagi siswa yang memiliki minat tinggi, data yang diperoleh menunjukkan bahwa metode bermain kelompok diundi memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode bermain individual terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari. Dengan demikian, dapat direkomendasikan metode bermain kelompok diundi lebih cocok diterapkan bagi siswa yang memiliki minat tinggi dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan gerak dasar lari pada pembelajaran pendidikan jasmani.

Sementara bagi siswa yang memiliki minat rendah, data yang diperoleh menunjukkan bahwa metode bermain individu memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode bermain kelompok terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari. Dengan demikian, dapat direkomendasikan metode bermain individu diterapkan bagi siswa yang memiliki minat rendah dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan gerak dasar lari pada pembelajaran pendidikan jasmani.

5.3. Saran

Memperhatikan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi temuan-temuan yang diuraikan sebelumnya, maka penulis menyarankan:

1. Metode pembelajaran dan minat siswa perlu diapahami oleh setiap guru agar dalam mengajar dapat menerapkan metode pembelajaran yang disesuaikan

dengan kondisi kemampuan minat yang dimiliki siswanya dengan karakteristik masing-masing.

2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) untuk menggunakan Metode Bermain dalam memberikan pembelajaran gerak dasar, khususnya keterampilan gerak dasar lari, dikarenakan memiliki dampak yang lebih baik.
3. Dalam hasil belajar keterampilan gerak dasar lari juga harus mempertimbangkan unsur minat siswa, sehingga dapat memanfaatkan metode mengajar yang sesuai dengan pelakunya.
4. Perlu diadakan penelitian atau evaluasi tentang peran guru baik itu dalam peruses pembelajaran sampai dengan proses penilaian (assessment) agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
5. Bagi para peneliti yang berminat tentang permasalahan ini, agar melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan variabelnya yang cukup berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar lari pada siswa guna pengembangan penelitian dibidang olahraga, sekaligus memperkaya khasanah keilmuan dibidang pendidikan olahraga.