

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M.(1992). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*.Jakarta :Angkasa
- Aris ,Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta :Ar-Ruzz Media
- Abdullah.(2012). *Pengembangan Laboratorium Fisika*.Medan : Unimed Press
- A. Kurniawati, dkk. (2013). Implementasi Metode Penugasan Analisis Video pada Materi Perkembangan Kognitif, Sosial dan Moral, *JPII*, 2 (2), 149-155
- Anderson, L.W. (2010).*Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan assesmen*.Yogyakarta:PustakaPelajar.
- Anitah,S.(2008).*Strategi pembelajaran Fisika*.Jakarta :Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasarEvaluasi Pendidikan*.Jakarta :BumiAksara
- Arends.R.J II (2013).*Learning to teach* .New York : MC Graw-Hill
- Amtiningsih, S. (2016).Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada materi Pencemaran Air.*Procedding Biology Education Conference*Vol 13 Hal : 868-872.
- BNSP.(2006). *Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menegah*, Jakarta
- Brook Field (1988). *Teaching critical reflection*.New York.outledge
- Brickman, P. (2009).*Effect of Inquiry-Based Learning on student's literacy Skill and confidence.international journal for the scholarship of teaching and learning*.Vol.3.2. Hal :152-153
- Candra, S.(2012).*Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa*.Jurnal Inkuiri Vol 1.2.Hal :142-153
- Coleman,J. (2001). *Equality of educational opportunity*.ExaminesThree work
- Corlu, M.A., &Corlu, M.S., (2012), Scientific Inquiry Based Professional Development Models In Teacher Education. *Educational Science: Theory & Practice Educational Consultancy and Research Center*, Winter, 12 (1):(514-521).

- Damari, A. (2007). *Kupas Fisika SMA untuk Kelas 1, 2, dan 3*. Jakarta: wahyu Media
- Davis, D. (1982). *The Testing of Engenering Material*, McGrawHill.Inc, Auckland.
- Dessy (2010). *Pengaruh Faktor Personality Terhadap Keahlian Karyawan dalam Menggunakan Komputer*. Fakultas Ekonomi UMS.
- Dewandaru, Kris Hana. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Kelas Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol 3 (2), hal : 2243-2252.
- Dewey, J. (2000). *Experiene and Education*. New York: Collier Books
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2010). *Belajardan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah, (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dwiyanto. (2006). *Mewujudkan Good Geovernance melalui Pelayanan Publik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Eggen, P, dan Don K. (2012) *Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta Barat : Indeks
- Fairuzabadi, A., (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Video Berbasis Kontekstual Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Suhu Dan Pengukurannya Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 6 (1). Hal: 100-106.
- Fisher, R. (1995). *Teaching Children to Think*. London: Stanley Thornes Ltd
- Gagne. (1990). *Principles of Intructional Design*. New York: Holt, Pinehart and winstone
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadi, Sutarto., dan Radiyatul. (2014) “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1) : 53-61, Februari 2014
- Halliday, D, Resnick, R (1992). *Fisika Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayati, Tuti. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Insan Mandiri.

Hosnan.(2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor : Ghalia Indonesia.

Hutabarat, GD dan Sahyar.(2013). Efek Model Pembelajaran Problem Solving Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA.*Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 2(2). Hal: 65-72.

Jack, Gladys, U. (2013) Consept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concept in Chemistry : Affect on Students Academic Archievement.*Journal of Education and Practice*.vol 6 (2).hal :11-22

Joyce, B. Weill, M (2009).*Model of Teach. 8th Edition*.Boston :Allyn and Bacon

Julia, H.(2011).Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa Dalam pembelajaran Matematika melalui model inkuiri terbimbing. *Prosiding seminar Nasional.Uniersitas Negeri Yogyakarta*

Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar Fisika*.Jakarta :Grafindo Media Pratama

Kemdikbud. (2014) *Program Mata Pelajaran Fisika Minat SMA*. Jakarta: Kemdikbud.

Klausmeier, H.(1971).*Learning and human abilities* : Educational psychology.

Kuhlthau,C (2007).*Guided Inquiry: Learning21 st Century School*, Greenwood Publishing Group.USA

Liliawati dan Puspita.(2010). Eektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.*Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010*.Universitas Pendidikan Indonesia . Bandung: Tidak Diterbitkan

Lubis, RH dan Sahyar. (2015). Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A.2013/2014. *Jurnal Inpafi*. Vol 3 (2). Hal: 124-131.

Marzono (1988).*Dimensions of thinking: A Framework for curriculum and instruction. Guides*.

Mayer, R. (2012).*Multi Media Learning*.Sosial Agency Baru. Semarang.

Mahnum, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran).*Jurnal Pemikiran Islam*, Vol 37.No.1.

- Masdalipa, Harahap, MB, Derlina. (2015). The Effect of Problem-Based Learning Assisted Concept Map to Problem-Solving Ability and Critical Thinking Ability. *Journal of Education and Practice*. Vol 8 (19). Hal: 52-59.
- Miarso (2004). *Menyemai Benih Teknologi*. Jakarta :Prenoda Media.
- Munadi, yudhi.(2013). *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta. GP press group.
- Munandar, U, (2009) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Mulyono. (1983). *Kumpulan ciri-ciri Berfikir kreatif* : Galeri Pustaka
- Nuzliana, H. (2015).Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Pada materi Fluida Statis di SMA.*E-Journal Prosiding Seminar Nasional Fisika*.Vol.4.
- Ni, K (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar IPA dengan mengendalikan keterampilan berfikir Sains Siswa.*E-journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.Vol 7No 1.
- Nita.(2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon. *E-Journal* vol 3 No.2 Juli-Desember 2014
- NRC. (2000). *Inquiry and the national science Education StandarA Guide for Teaching and Learning*.Washington DC :National Academic press
- Rachmawati, Y. (2010).*Strategi pengembangan Kreativitas Pada Anak*.Jakarta :Kencana
- Riyanto, Y. (2012).*Pradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*.Jakarta :Kencana
- Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI
- Rizal. (2014). Pengaruh Motivasi, Lama Pendidikan, Biaya Pendidikan dan Kompetensi terhadap Minat Mahasiswa Akutansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akutansi: *Studi Empiris pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Rusman.(2013). *Peranan pertanyaan produktif Dalam Pengembangan keterampilan*. FMIPA UPI.

- Rustaman, Y. (2005) Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. *Makalah Seminar Nasional II*
- Sani, A. (2012). *Pengembangan Laoratorium Fisika*. Medan : Unimed Press
- Sani, R.A. & Syihab, ZA (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa 124 Kelas X Sma Negeri 1 Tanjung Beringin, *Jurnal pendidikan inovasi pembelajaran fisika*. Vol 2.
- Sabahiyah, A.A.I.N, Mathaeni, I W dan Suastra. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA siswa kelas V gugus 03 Wanasaba Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 3 (3) Hal : 4 – 5.
- Sadiman. (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar siswa*. Jakarta : PT. Rajawali Pres Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semiawan, R. (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta : PT. Indeks.
- Solso, Robert L. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Erlangga
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsitoq
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujiono, Y. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Penerapan Pembelajaran Inkuiri terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dasar pada pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 surakarta Jamak*. Jakarta : Indeks
- Sukma, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*. Vol 18 (1). Hal: 59-63.
- Supeno. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Fisika*. Jakarta : Universitas terbuka

- Suprihatinigrum. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta :Ar-Ruzz Media
- Surya, Y. (2009). *Seri Bahan Persiapan Olimpiade Fisika OPTIKA*. Tangerang: PT. Kandela
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta :Kencana
- Suwartaya, N. dan Khumaedi (2013). Pengembangan Perangkat pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berefleksi pada materi konduktor dan Isolator Panas. *Journal Of Primary Education*. Vol. 2( 1). Hal :3 -11.
- Tangkas, I. (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. *Tesis Program Studi Pendidikan Sains. Program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Amlapura*.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta :Kencana Prenada media Group.
- Ulfa, S dan Sugianto. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Melalui Strategi Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Siswa Ma Nu Mu'allimat Kudus Kelas X, *Unnes Physics Education Journal*. Vol. 4 (1). Hal: 62-66.
- Usman, H. (2009). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Yogyakarta :Bumi Aksara
- Wiwin, A dan Maridi. (2013). *Journal Pendidikan Biologi*, 5 (1). Hal : 81 – 95
- Woolfolk, A. E and Nicolich, L. (1984) *Educational Psychology or Teachers*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Yamin, Sulaiman & Alias Masek. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*. Volume 2 Number 1. Hlm. 215-221
- Yunus. (2013). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Guided inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Auditorik. *Journal Pendidikan IPA*. Vol 2 (1) Hal :4 -11