

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya perbedaan yang signifikan antara keterampilan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbasis media video dengan pembelajaran konvensional, sehingga disimpulkan keterampilan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbasis video lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.
2. Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing dengan pembelajaran konvensional, sehingga disimpulkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbasis video lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.
3. Aktivitas siswa setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media video termasuk dalam kategori baik

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model inkuiri terbimbing sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Model inkuiri terbimbing sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan memecahkan solusi permasalahan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model Inkuiri terbimbing, sebaiknya peneliti merancang variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan dapat melakukan refleksi dan memberikan masukan dengan tujuan penyempurnaan pelaksanaan hasil penelitian ini.

