

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas X Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga dimudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan saran dan prasarana kepada para mahasiswa UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan. Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan. Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa FIP UNIMED.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, dan juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd., Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons., S.Psi., Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd., Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons., dan Ibu Dr. Nur'aini, MS., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.

6. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Hidup Simanjuntak, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Medan, Guru BK, guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta seluruh siswa kelas X Busana terutama yang menjadi sampel penelitian, terima kasih untuk partisipasi dan dukungan semua.
8. Teristimewa kepada orang tuaku, Papaku Sofyan Rinaldo Damanik, dan Mamaku Dra. Letty Irwana Pakpahan, telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil, merekalah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis dimasa depan.
9. Kakak dan adik tersayang, Christina Damanik, Gloriasty Damanik dan Obedmeto Oswaldo Damanik yang telah membantu dan selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, juga untuk keponakanku Dionisius Moscha yang selalu menghibur dan membuat penulis tersenyum.
10. Sahabatku, Cici Faradiilah, Desi Oktaviani, Maria Putri, dan Desy Arnisyah teman seperjuangan dari awal memasuki kuliah sampai sekarang tetap bersama, terima kasih karena telah menemaniku serta selalu memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan.

11. Hinsa Torrune Sitanggung yang telah membantu dan selalu menemani dari awal sampai selesai pengerjaan skripsi, serta memberikan semangat kepada penulis.
12. Sahabat superku Laura Stefhani Ginting, Yenika Silalahi, Dinda Ginting, Grace Tobing, Delima Manurung yang selalu menghibur, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Teman satu bimbingan Alnita Noverindah, Rahma Ade Tria, Yeza Noviannisyah teman seperjuangan dari awal hingga tahap penyelesaian skripsi, terima kasih karena bersedia menemaniku dan berjuang bersama.
14. Seluruh Mahasiswa Bimbingan konseling Stambuk 2015 terutama Kelas C. Terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.
15. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat-Nya selalu. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 05 November 2019  
Penulis,

Dian Thalia Tyomana Damanik  
NIM. 1153151008