

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji jenjang bertanda Wilcoxon dengan $n = 26$, $\alpha = 0,05$, diperoleh hasil bahwa nilai $J_{hitung} = 175$ sedangkan J_{tabel} diperoleh = 98. Dengan demikian dapat dikatakan $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $175 > 98$. Artinya bahwa hipotesis penelitian ini diterima atau ada pengaruh layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* terhadap kemampuan perencanaan karir siswa kelas X Busana SMK Negeri 8 Medan T.A 2019/2020.

Kesimpulan dari rata-rata keseluruhan responden diperoleh skor sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) yaitu sebesar 48,62 dan skor rata-rata setelah diberi perlakuan (*post-test*) sebesar 76,04 dengan selisih skor rata-rata kemampuan perencanaan karir yaitu sebesar 27,42, maka terjadi peningkatan kemampuan perencanaan karir sebesar 36,06%. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan penguasaan konten teknik *mind mapping*.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* agar dapat memahami gambaran kemampuan perencanaan karir dengan baik. Selain itu siswa harus lebih serius dan memperhatikan petunjuk peneliti dalam membuat *mind mapping*, dikarenakan hasil dari

mind mapping tersebut akan berguna bagi siswa untuk masa depan mereka.

2. Bagi guru BK

- a. Guru BK diharapkan dapat meningkatkan pelayanan khususnya layanan penguasaan konten untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir teknik *mind mapping*.
- b. Guru BK perlu memperhatikan NS dan NH yang memiliki perubahan rendah/kecil untuk kemudian dilakukan layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan kebutuhan yang dihadapi seperti konseling kelompok atau konseling individual.

3. Kepala sekolah diharapkan dapat membuat kebijakan terhadap guru bidang studi dan juga guru bk agar dapat mengaplikasikan dan mengembangkan pelaksanaan layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa.

4. Bagi peneliti lain

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi agar dapat mengembangkan dan lebih memaksimalkan penelitian berikutnya di bidang yang sama terutama untuk meningkatkan perencanaan karir siswa menggunakan layanan penguasaan konten teknik *mind mapping*.
- b. Diharapkan bagi peneliti lain apabila akan meneliti hal yang sama agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi secara individual dari responden, misalnya keaktifan responden dengan mempertimbangkan aspek-aspek dari variabel yang diukur