

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Après avoir analysé et observé les données par rapport aux erreurs de l'utilisation du pronom personnel "en" chez les étudiants du quatrième semestre de l'année scolaire 2018/2019 de l'Universitas Negeri Medan comme l'objet de la recherche, on pourrait conclure le résultat de la recherche en répondant les formulations de problème dans le premier chapitre :

1. Les erreurs trouvés dans l'utilisation du pronom "en" sont Complément du verbe (65%), Complément Object direct (100%), Complément Object Indirect (82%), Complément Circonstanciel (6%), Complément D'agent (59%), Attribut (100%), Adjectif (88%) Au totale, il y a 146 erreurs trouvés qui se diffusent à toutes les fonctions du pronom "en". Cela veut dire que le pronom "en" n'est pas un sujet facile. pour les étudiants et il montre également que les étudiants ont les difficultés sur la compréhension de ce sujet.
2. Basée sur les enquêtes donnés aux étudiants qui avait fait le test, les étudiants ont exprimé leurs avis par rapport au pronom "en" en tant que les raisons qui provoquent les erreurs de l'utilisation du pronom "en" chez les étudiants.

Ils ont constaté qu'ils aiment le matériel d'apprentissage sur le pronom "en" mais ils sont d'accord que cet étude n'est pas facile à comprendre. Le système de l'apprentissage l'utilisent rarement ce pronom quand ils écrivent les phrases en français.

Mais par contre ils sont d'accord que ce sujet est important à apprendre pour savoir écrire des bonnes phrases en français.

B. SUGESSTION

Après avoir observé bien cette recherché, l'auteur croit que ce travail était loin d'être parfait, soit à l'écriture, soit à la grammaire, etc. Par conséquent, l'auteur espère vraiment des critiques et des suggestions que l'amélioreront à l'avenir.

Et l'auteur souhaite également fournir des suggestions basées sur les résultats de la recherche :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développe en prenant l'autre partie du discours par exemple les erreurs de l'utilisation de pronom "y", le pronom personne, le pronom possessive, etc.
2. Il est souhaitable que le chercheur suivant puisse faire de la recherche à l'autre partie du discours par exemple le nom, le verbe, l'adjectif, etc.
3. Il est aussi possible de rechercher ces sujets de la façon de l'analyse a fin de donner plus d'informations aux apprenants de français.