

## RÉSUMÉ

**Dwi Linda, 2133131012. Acte Illocutoire de Refus des Étudiants du Français. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Le refus est l'organisation des expressions pour refuser dont la forme est une phrase ou un paragraphe qui s'agit de l'information ou la réponse du refus qui est exprimé par un locuteur de manière spéciale. Cette recherche a pour but de savoir la forme de refus l'acte de langage et la plus courante trouvée chez les étudiants du français. Cette recherche s'est déroulée à l'Universitas Negeri Medan, à la Section Français dont la population est 14 étudiants qui ont les compétences du DELF Niveau B1. Cette recherche utilise la méthode qualitative et les données obtenus sont analysées en formant la distribution fréquence relative de pourcentage. La compétence des étudiants en créant la forme de refus est la plus courant des étudiants du français est 46% la forme de refus avec trois sortes l'acte de langage. C'est la résultat de 1 % de résultat qui obtenu pour la forme de refus avec une sorte l'acte de langage; 31% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec deux sortes l'acte de langage; 46% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec trois sortes l'acte de langage; 19% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec quatre sortes l'acte de langage; et 2% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec cinq sortes l'acte de langage. Dont, on peut conclure que les étudiants du français ne peuvent pas développer des phrases le refus.

**Mots Clés: Acte Illocutoire, Refus, Étudiants du Français.**

## ABSTRAK

**Dwi Linda, 2133131012. Acte Illocutoire de Refus des Étudiants du Français. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penolakan adalah pembentukan ekspresi untuk menolak yang bentuknya adalah kalimat atau paragraf yang berisi informasi atau jawaban penolakan yang diungkapkan oleh pembicara dengan cara tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk penolakan tindak tutur dan menemukan bentuk yang paling banyak muncul yang dibuat oleh mahasiswa bahasa Prancis. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan, Prodi Pendidikan Bahasa Prancis yang sampelnya adalah 14 Mahasiswa yang memiliki sertifikat kemampuan Bahasa Prancis Internasional DELF B1. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan untuk menganalisis data yang diperoleh digunakan rumus persentase distribusi frekuensi relatif. Kemampuan mahasiswa dalam menciptakan bentuk penolakan yang paling umum adalah 46% bentuk penolakan dengan tiga jenis tindak tutur. Ini adalah hasil dari 1% yang diperoleh untuk bentuk penolakan dengan satu jenis tindak tutur; 31% dari hasil diperoleh untuk bentuk penolakan dengan dua jenis tindak tutur; 46% dari hasil diperoleh untuk bentuk penolakan dengan tiga jenis tindak tutur; 19% dari hasilnya diperoleh untuk bentuk penolakan dengan empat jenis tindak tutur; dan 2% dari hasilnya diperoleh untuk bentuk penolakan dengan lima jenis tindak tutur. Yang mana, kita dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa Prancis tidak dapat mengembangkan kalimat penolakan.

**Kata Kunci:** *Tindak Ilokusi, Penolakan, Mahasiswa Berbahasa Prancis.*